

NEWPORT NEWS PUBLIC SCHOOLS

RETURN TO LEARN

PLAN FOR A SAFE RETURN, 2020-2021

Las escuelas públicas de Newport News están comprometidas a asociarse con nuestras familias para proporcionar un ambiente sano y seguro, una instrucción de calidad, comidas diarias para los estudiantes y otros recursos para asegurar que los estudiantes se comprometan en el aprendizaje.

A principios de julio, el Gobernador y el Departamento de Educación de Virginia publicaron un documento de orientación que sirve como recomendación para la reapertura de las escuelas de Virginia para el año escolar 2020-2021. El documento traza las fases de reapertura de las escuelas que están alineadas con las fases de Adelante Virginia , a través de las cuales el estado progresará monitoreando los datos de salud pública de COVID-19.

- **Primera Fase :** El modo de instrucción predominante para todos los estudiantes es el aprendizaje virtual. Las opciones de aprendizaje en persona con un estricto distanciamiento físico están permitidas para los estudiantes de educación especial basadas en planes de educación individualizada; no se pueden realizar grandes reuniones y no se pueden ofrecer deportes o actividades extracurriculares.
- **Segunda fase:** Amplía las opciones a más estudiantes para la instrucción en persona para incluir desde el preescolar hasta el tercer grado y los estudiantes aprendiendo inglés para los que la instrucción en persona no es tan fácil de reemplazar; las escuelas deben seguir estrictas pautas de distanciamiento físico; no se pueden ofrecer reuniones de más de 10 personas y actividades atléticas y extracurriculares limitadas.
- **Tercera Fase : Amplía** la instrucción en persona para todos los estudiantes, pero con un distanciamiento social estricto que puede requerir horarios escalonados; las reuniones se limitan a 250 personas y el atletismo y otras actividades pueden ofrecerse con distanciamiento físico.
- **Más allá de la fase tres:** Las divisiones escolares reanudarán las operaciones "nuevo-normales" en consulta con los funcionarios de salud pública.

Guía de fase para las escuelas públicas de Virginia

Fase 1	Fase 2	Fase 3
<p>Instrucción en persona permitida: Programas de educación especial (límite de clase de 10 estudiantes) y cuidado de niños para familias trabajadoras.</p> <p>Limitaciones de las reuniones: Un máximo de 10 pasajeros por autobús, escuela u otro lugar discreto.</p> <p>Distanciamiento Social/física: 6 pies de distancia a mantener entre los escritorios, mesas, estaciones de trabajo y entre los estudiantes y el personal en la mayor medida posible.</p> <p>Grupos: Restringir la mezcla de grupos de estudiantes.</p> <p>Atletismo y actividades: Prohibido .</p> <p>Espacios comunes: Cerrar los espacios comunes.</p>	<p>Instrucción en persona permitida: La fase 1 más los estudiantes de PK-3, los estudiantes de inglés y los campamentos de verano en los edificios escolares.</p> <p>Limitaciones en las reuniones: Límite de 50 personas en las reuniones con prácticas de desestabilización social.</p> <p>El distanciamiento social/físico: 6 pies de distancia para ser mantenida en la mayor medida posible.</p> <p>Grupos: Restringir la mezcla de grupos de estudiantes.</p> <p>Atletismo y actividades: Actividades extracurriculares y deportivas limitadas con estrategias de mitigación.</p> <p>Espacios comunes: Cerrar los espacios comunes si es posible, de lo contrario escalonar el uso y desinfectar entre uso y uso.</p>	<p>Instrucción en persona permitida: Todos los estudiantes pueden recibir instrucción en persona, lo que se puede acomodar con estrictas medidas de distanciamiento social, lo que puede requerir horarios alternativos que combinen la enseñanza en persona y a distancia para los estudiantes.</p> <p>Limitaciones en las reuniones: Límite de reunión grande (250), sujeto a la actualización de la Orden Ejecutiva en ese momento.</p> <p>El distanciamiento social/físico: 6 pies de distancia para ser mantenida en la mayor medida posible.</p> <p>Grupos: Considere la posibilidad de restringir la mezcla de grupos de estudiantes, ajustar los horarios, las transiciones, las opciones de receso y la instrucción.</p> <p>Atletismo y actividades: Actividades extracurriculares y atléticas con distanciamiento físico.</p> <p>Espacios comunes: Cerrar o escalonar el uso de los espacios comunes.</p>

Volver a Plan de aprendizaje

La salud, el bienestar y la seguridad de los estudiantes y el personal de las escuelas públicas de Newport News es primordial y sirvió como principio principal para el Plan de Regreso al Aprendizaje. En preparación para el comienzo del año escolar 2020-2021, las escuelas públicas de Newport News han alineado sus operaciones de acuerdo con las pautas de reapertura trazadas por los [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades \(CDC\)](#), el [Departamento de Salud de Virginia \(VDH\)](#) y las pautas de reapertura [de escuelas del Departamento de Educación de Virginia \(VDOE\)](#).

El Plan de Regreso al Aprendizaje de la NNPS asegura opciones para el aprendizaje de los estudiantes; medidas de distanciamiento social y físico mejoradas; y limpieza, desinfección y otras estrategias de mitigación en la mayor medida posible.

El Plan de Regreso al Aprendizaje de la NNPS fue desarrollado con la participación de padres/tutores, estudiantes, personal, grupos asesores y partes interesadas de la comunidad, y será presentado al Departamento de Educación de Virginia.

Las escuelas públicas de Newport News planean reabrir las escuelas el 8 de septiembre. Basado en los datos de salud actuales, el plan presentado a continuación asume que las escuelas reabrirán en la fase III. La NNPS continuará monitoreando las condiciones de salud pública y seguirá todas las órdenes ejecutivas y la orientación local. Si las condiciones de salud justifican un cambio en la fase de reapertura del estado, este plan será actualizado.

Salud y seguridad

El objetivo del Departamento de Servicios de Salud de las Escuelas Públicas de Newport News es proporcionar un entorno escolar saludable para fomentar un mayor rendimiento académico y una vida más sana para los estudiantes y el personal.

Antes de que cualquier estudiante pueda volver a la escuela, cada división escolar debe presentar un plan de salud al Departamento de Educación de Virginia (VDOE). El plan de la NNPS describe los planes de la división escolar para el control de la salud de los estudiantes y del personal; el plan de comunicación con el personal, los estudiantes y las familias; la preparación de los servicios de salud para los estudiantes; la promoción de conductas que reduzcan la propagación de COVID-19; las prácticas de higiene; la protección de las personas vulnerables y la preparación para cuando alguien se enferme. Las escuelas públicas de Newport News presentaron su plan de salud al VDOE el 17 de julio de 2020.

El plan de salud del NNPS aborda los exámenes de salud diarios, el distanciamiento físico en los autobuses y en las escuelas, el distanciamiento social; la limpieza y desinfección, el uso de coberturas faciales; y restringe la mezcla de grupos de estudiantes, las grandes reuniones y el uso de espacios comunes (cafeterías, gimnasios, auditorios).

Exámenes de salud diarios

Estudiantes

A todos los padres/tutores se les pedirá que realicen un examen de salud de su hijo cada día (cuestionario de salud diario) antes de que el niño se presente en la escuela o suba al autobús escolar. Antes de salir de casa, los padres/tutores se asegurarán de que su hijo no tenga fiebre o cualquier otro síntoma de COVID-19 y que no haya sido expuesto a nadie que presente síntomas del virus.

Personal

Todo el personal del NNPS deberá asegurarse de que no tienen fiebre ni ningún otro síntoma de COVID-19 y de que no han estado expuestos a nadie que presente síntomas de COVID-19 antes de presentarse a trabajar.

Los estudiantes y el personal que tengan una temperatura superior a los 100 grados, y/o que muestren cualquier posible signo de enfermedad, incluida la tos o los dolores corporales, no deben presentarse en la escuela o el trabajo hasta que no estén libres de síntomas durante al menos 72 horas sin utilizar medicamentos, muestren una mejoría en los síntomas respiratorios y puedan asegurarse de que han transcurrido 10 días desde la aparición de sus síntomas.

Para asegurar la salud y la seguridad de todos, los estudiantes, padres/tutores y el personal deben:

- Quedarse en casa cuando esté enfermo
- Utilizar cobertura facial
- Cubrir la tos y los estornudos
- Practicar una correcta higiene de las manos
- Mantener el distanciamiento social/físico
- Responder el cuestionario diario de salud antes de salir para la escuela o el trabajo

A lo largo del año escolar, el personal de Servicios de Salud educará al personal, estudiantes y familias sobre COVID-19 y cómo mitigar su propagación.

Respuesta de COVID

Se han creado procedimientos claros y documentados para un caso presunto o confirmado de COVID y un examen de salud positivo dentro del NNPS.

Una sala de aislamiento de COVID estará disponible en cada escuela para los estudiantes o el personal que muestren síntomas de COVID-19; los padres DEBEN hacer arreglos para que el niño sea transportado a casa tan pronto como sea posible. Se proporcionarán mascarillas desechables a aquellos que se presume que están infectados y las salas de aislamiento se limpiarán y desinfectarán con frecuencia.

El personal de los Servicios de Salud se comunicará directamente con el distrito de salud local, según sea necesario. Si un caso positivo ha sido identificado y verificado por el distrito de salud local. El personal de los Servicios de Salud comunicará los siguientes pasos a todos los contactos identificados según lo recomendado por el distrito de salud.

Volver a los protocolos de clase/trabajo

Después de un caso presunto o confirmado de COVID-19, los estudiantes y el personal pueden volver a clase y a trabajar si han pasado al menos 3 días (72 horas) desde la recuperación (definida como la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles), y si se ha

producido una mejora de los síntomas respiratorios (por ejemplo, tos, falta de aliento), y si han pasado al menos 10 días desde la aparición de los síntomas.

Se requiere el aviso de un médico para volver a la escuela de acuerdo con la política del NNPS.

Cubiertas de la cara y PPE

Cubiertas de la cara

Todos los estudiantes y el personal de la NNPS deberán llevar un protector facial mientras estén en el autobús y dentro del edificio si el distanciamiento social no es posible, a menos que el estudiante o el miembro del personal estén médicamente exentos.

Se proporcionarán máscaras desechables a los estudiantes y al personal que no puedan proporcionar las suyas propias o si no tienen una cubierta para la cara al entrar en el edificio o al subir al autobús escolar.

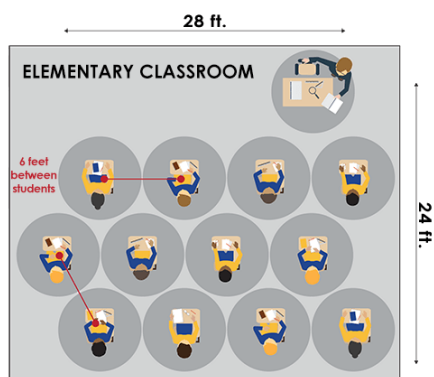
Equipo de protección personal

A los funcionarios que necesiten guantes u otro equipo de protección se les proporcionarán estos artículos. Entre los ejemplos de otro equipo de protección figuran las pantallas faciales y las batas para el personal de los servicios de salud y otros funcionarios cuando su trabajo lo requiera.

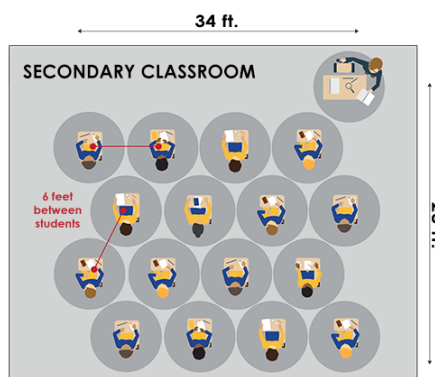
Distanciamiento Social/físico

Se espera que todos los estudiantes y el personal mantengan una distancia física de dos metros o 6 pies de distancia. Las escuelas se reconfigurarán para asegurar que los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona se sienten al menos a seis pies de distancia en los escritorios o mesas en la mayor medida posible en las aulas.

CLASE DE PRIMARIA...



EL AULA DE SECUNDARIA...



Según lo dispuesto por el Departamento de Educación de Virginia, es posible que se requieran evaluaciones y valoraciones individuales para ciertos estudiantes; en estos casos, los profesores y el personal deberán llevar máscaras y protectores faciales. Si no se puede mantener una distancia de seis pies durante la instrucción en grupos pequeños, los maestros y el personal deberán usar máscaras y protectores faciales.

Para minimizar la interacción del grupo, los estudiantes desayunarán y almorzarán en el salón de clases.

Las rutas y los horarios de los autobuses escolares se ajustarán para permitir un estudiante en cada asiento y se requerirán máscaras.

Los eventos de regreso a la escuela, incluyendo las noches de puertas abiertas, se llevarán a cabo electrónicamente.

Protocolos de limpieza

Los horarios y prácticas de limpieza de las escuelas públicas de Newport News cumplen con las directrices actuales de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades y del Departamento de Salud de Virginia para la limpieza y desinfección de las instalaciones públicas.

La limpieza y la desinfección se harán diariamente. Todas las áreas que se tocan con frecuencia, incluyendo puertas, mostradores, pomos, pasamanos y ventanas se limpiarán durante el día mientras los edificios estén ocupados. Una limpieza y desinfección profunda ocurrirá dos veces por semana en todas las escuelas y oficinas.

Como medida preventiva, todas las fuentes de agua serán envueltas para evitar su uso público. Se animará a los estudiantes y al personal a que traigan su propia agua embotellada.

Las toallitas desinfectantes y desinfectantes para las manos estarán disponibles en la entrada principal de cada instalación y en otros lugares de nuestras escuelas y oficinas.

Además, los conductores de los autobuses limpiarán y desinfectarán los autobuses que siguen cada ruta. El uso comunitario de las instalaciones de la división escolar durante las horas no escolares será restringido.

Enseñanza y aprendizaje

Las escuelas públicas de Newport News se dedican a proveer instrucción de alta calidad a todos los estudiantes. Toda la instrucción y las tareas seguirán los Estándares de Aprendizaje de Virginia y se alinearán con el plan de estudios escrito, enseñado y evaluado para promover el aprendizaje continuo.


Durante el año escolar 2020-2021, la división escolar está expandiendo su iniciativa de tecnología uno a uno para proporcionar un computadora portátil ("chrome book") a cada estudiante desde el jardín de infancia hasta el 12º grado para apoyar el aprendizaje en persona y en línea.

El NNPS ha desarrollado dos opciones para la reapertura de las escuelas para las familias, basándose en datos de encuestas realizadas a padres, personal, estudiantes, grupos asesores y otros interesados clave de la comunidad.

▶▶▶ Modelos de aprendizaje propuestos ◀◀◀

Las escuelas públicas de Newport News ofrecerán dos opciones de aprendizaje para los estudiantes basadas en la encuesta realizada por los padres, los estudiantes y el personal. A través de ParentVue, los padres/tutores podrán seleccionar el modelo de aprendizaje que mejor sirva a su hijo.

MODELOS DE APRENDIZAJE



▶▶ HYBRID LEARNING ▶▶

Los estudiantes asisten a la escuela dos días a la semana para recibir instrucción cara a cara con los maestros, dos días en casa con instrucción guiada por el maestro para los estudiantes de primaria y con el chequeo del maestro para los estudiantes de secundaria, y un día de aprendizaje independiente.

Los estudiantes trabajan independientemente los miércoles, excepto en la instrucción en pequeños grupos para los estudiantes identificados.


El tamaño de las clases presenciales es menor para mantener el distanciamiento social y las medidas de seguridad trazadas por el CDC.

La instrucción es facilitada por los profesores a través del Sistema de Gestión de Aprendizaje de Lienzo.

Los estudiantes completan y envían sus tareas en el lienzo.

Los profesores proporcionan comentarios de los estudiantes y/o publican las notas semanalmente.

Los maestros diferencian la instrucción para incluir el enriquecimiento y las lecciones innovadoras que proporcionan a los estudiantes voz y elección en el aprendizaje.



▶▶ VIRTUAL LEARNING ▶▶

Los estudiantes participan en cuatro días de aprendizaje virtual en casa con el apoyo del profesor, y un día de aprendizaje independiente.

Los estudiantes trabajan independientemente los miércoles, excepto en la instrucción en pequeños grupos para los estudiantes identificados.

El tamaño de las clases es mayor porque el aprendizaje es virtual y no se aplican las directrices de los CDC.

La instrucción es facilitada por los profesores a través del Sistema de Gestión de Aprendizaje de Lienzo.

Los estudiantes completan y envían sus tareas en el lienzo.

Los profesores proporcionan comentarios de los estudiantes y/o publican las notas semanalmente.

Los maestros diferencian la instrucción para incluir el enriquecimiento y las lecciones innovadoras que proporcionan a los estudiantes voz y elección en el aprendizaje.

Horarios de aprendizaje

Programa de aprendizaje híbrido

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo 1En-Persona-Aprendiendo	Grupo 1En-Persona-Aprendiendo	Instrucción en pequeños grupos para estudiantes identificados, horas de oficina del profesorado, reuniones de personal y desarrollo profesional	Grupo 2 en persona - Aprendizaje	Grupo 2 en persona - Aprendizaje
Grupo 2 en persona - Aprendizaje	Grupo 2 en persona - Aprendizaje		Grupo 1En-Persona-Aprendiendo	Grupo 1En-Persona-Aprendiendo

Programa de aprendizaje virtual

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Aprendizaje virtual en casa	Aprendizaje virtual en casa	Instrucción en pequeños grupos para estudiantes identificados, horas de oficina del profesorado, reuniones de personal y desarrollo profesional	Aprendizaje virtual en casa	Aprendizaje virtual en casa

Tanto el modelo de aprendizaje híbrido como el virtual dan a los estudiantes la oportunidad de participar en nuevos aprendizajes con apoyo y acceso a la tecnología para la instrucción.

Tecnología

Durante el año escolar 2020-2021, las escuelas públicas de Newport News están ampliando su iniciativa de tecnología individualizada para proporcionar una computadora portátil ("chrome book") a todos los estudiantes desde el jardín de infancia hasta el 12º grado, con el fin de apoyar el aprendizaje en persona y en línea.

Acceso a las computadoras

- Computadoras portátiles("chrome books") 1:1 para cada estudiante de los grados K-12
- Para su uso en la escuela y en casa
- Plataforma familiar y fácil de usar
- Aplicación plena en todos los niveles de grado para el segundo semestre

Para apoyar el aprendizaje mixto, la NNPS ha acelerado nuestros planes de transformación digital y ha comprado suficientes computadoras portátiles para que cada estudiante de los grados K-12 pueda tener un dispositivo. Los "Chromebooks" son una plataforma familiar para los estudiantes de la NNPS, ya que actualmente se utilizan en todos los niveles de grado y áreas de contenido.

Con los distritos escolares de todo el mundo en transición hacia el aprendizaje en línea en respuesta a la pandemia, la demanda de computadoras para los estudiantes nunca ha sido tan alta. Al mismo tiempo, los problemas de la cadena de suministro en la primavera han hecho aún más difícil para los fabricantes de computadoras mantenerse al día con esa demanda. Como resultado, algunos de los dispositivos que hemos comprado pueden no llegar a nuestras escuelas hasta diciembre.

- Los dispositivos para los estudiantes de secundaria estarán listos para ser distribuidos al principio del año escolar.
- Las computadoras portátiles para los estudiantes de primaria estarán listos para su distribución en diciembre. Mientras tanto, se pondrán a disposición de los estudiantes de primaria que no tengan acceso a una computadora en casa, dispositivos de préstamo.

Programa "CoNNected @Home

- " • Las familias elegibles recibirán opciones gratuitas para conectarse a Internet
- La solicitud estará disponible a principios de agosto
- Todas las familias del NNPS pueden recibir asistencia para solicitar acceso a Internet de bajo costo

Debido a que NNPS se compromete a asegurar que cada estudiante pueda participar en el aprendizaje en línea, tanto dentro como fuera del campus, estamos lanzando nuestro programa "CoNNected @Home".

Los datos del Estado y la Ciudad indican que aproximadamente el 20% de las familias de Newport News pueden no tener acceso fiable a Internet. Nuestras propias experiencias tras los cierres de COVID-19 confirmaron esas estimaciones.

Teniendo esto en cuenta, la NNPS proporcionará puntos de acceso wi-fi móvil a los estudiantes que reúnan los requisitos necesarios y que de otro modo no tendrían un acceso fiable a Internet. Los "hotspots", que se proporcionarán sin costo alguno a las familias elegibles, permitirán a los estudiantes acceder al aprendizaje en cualquier lugar y en cualquier momento.

Para mantener a nuestros estudiantes seguros en línea, se aplica el mismo filtro de contenido riguroso, independientemente de cómo o dónde el estudiante se conecte a la Internet.

Las familias que no cumplan los requisitos de elegibilidad para Internet sin costo alguno pueden seguir recibiendo asistencia para solicitar soluciones de Internet de bajo costo a través de este programa.

Compartiremos más información con nuestras familias en las próximas semanas y empezaremos a aceptar solicitudes para este programa a principios de agosto.

Sistema de gestión del aprendizaje en lienzo

Para apoyar el aprendizaje virtual y mixto en persona y en línea, el NNPS está implementando "Canvas", un nuevo sistema de administración del aprendizaje. La Plataforma de Gestión de Aprendizaje Canvas permite a la NNPS construir un entorno de aprendizaje interactivo, mixto y digital que satisface las necesidades únicas de cada estudiante. Canvas funciona como una escuela virtual. La instrucción para ambos modelos de aprendizaje será facilitada por los maestros con Canvas.

El "canvas" ofrece a los profesores la oportunidad de impartir instrucción y tareas virtuales en un espacio organizado, seguir el progreso de los estudiantes y las tareas posteriores al grado. Los estudiantes podrán enviar sus trabajos de diversas maneras (cuadro de texto, discusión, carga de archivos) y recibir los comentarios del profesor, hacer un seguimiento de las tareas pendientes, acceder a los materiales de clase organizados por curso, y conectarse y comunicarse con otros profesores, estudiantes y padres.

Aprendizaje elemental

La NNPS ha desarrollado un plan académico elemental que apoyará la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes. El plan académico ha sido revisado para incluir módulos de aprendizaje que tratarán el contenido que no se enseñó durante el año escolar 2019-2020. Toda la instrucción y las tareas seguirán los Estándares de Aprendizaje de Virginia y se alinearán con el plan de estudios escrito, enseñado y evaluado para promover el aprendizaje continuo.

Durante el año escolar 2020-2021, la división escolar está expandiendo su iniciativa de tecnología uno a uno para proporcionar una computadora portátil a cada estudiante desde el jardín de infancia hasta el 12º grado para apoyar el aprendizaje en persona y en línea.

Los estudiantes inscritos en el modelo de aprendizaje híbrido asistirán a la escuela en los dos días asignados cada semana. Los tres días que los estudiantes no estén en la escuela, continuarán su aprendizaje entrando en el "Canvas" para completar las tareas y actividades diarias que refuerzan las habilidades y conceptos que se enseñaron durante las lecciones en persona en la escuela, así como para participar en nuevos aprendizajes.

Los estudiantes inscritos en la opción de aprendizaje virtual participarán en cuatro días de aprendizaje en casa con instrucción virtual programada en vivo por parte de los maestros, y un día de aprendizaje independiente. La instrucción virtual puede incluir videoconferencia en vivo con un profesor, lecciones de video pregrabadas para ver, y trabajo independiente que los estudiantes completarán en el sistema de administración de aprendizaje "Canvas", y/o proyectos que permitan la voz y la elección en las tareas del estudiante.

Aprendizaje híbrido	Aprendizaje virtual
Los estudiantes asisten a la escuela dos días a la semana para recibir instrucción en persona con los maestros, y participan en tres días de aprendizaje (guiado e independiente).	Los estudiantes participan en cuatro días de aprendizaje en casa con algunas instrucciones virtuales en vivo de los maestros, y un día de aprendizaje independiente.
Los estudiantes trabajan independientemente el miércoles (algunos estudiantes identificados pueden recibir apoyo adicional).	Los estudiantes trabajan independientemente el miércoles (algunos estudiantes identificados pueden recibir apoyo adicional).
El tamaño de las clases en persona es menor para mantener el distanciamiento social y las medidas de seguridad descritas en las directrices del CDC.	El tamaño de las clases es mayor porque el aprendizaje es virtual y no se aplican las directrices de los CDC.
La instrucción es facilitada por los profesores a través del Sistema de Gestión de Aprendizaje de Lienzo durante los días en casa.	La instrucción es facilitada por los maestros usando el Sistema de Manejo de Aprendizaje de Lienzo todos los días.
Los estudiantes completan y envían sus tareas en el programa "Canvas".	
Los profesores proporcionan comentarios a los estudiantes y/o publican las notas semanalmente.	
La instrucción se diferencia para incluir oportunidades de enriquecimiento y lecciones innovadoras que proporcionan voz y elección en el aprendizaje.	

Educación Física

En el modelo de aprendizaje híbrido, la educación física (PE) se llevará a cabo mientras se practica el distanciamiento físico. Los profesores y los estudiantes deben llevar cubiertas sus caras. Las clases, que serán de tamaño limitado, se llevarán a cabo al aire libre siempre que sea posible.

Antes de empezar la educación física, se enseñará la higiene de las manos, el protocolo de respiración y el distanciamiento físico. Se usarán señales y marcas en el suelo/campo para asegurar el distanciamiento físico. Se considerarán las actividades que requieran un equipo limitado o no, así como las actividades que puedan realizarse dentro de las pautas de distanciamiento físico. Los estudiantes se desinfectarán las manos antes y después de la clase de educación física. Si se utiliza algún equipo, el profesor lo desinfectará antes de que llegue la siguiente clase.

Las entradas y salidas específicas del edificio/gimnasio se utilizarán para las clases de educación física.

Receso

Los recreos se harán al aire libre siempre que sea posible para los estudiantes que participen en el aprendizaje de los híbridos. Las directrices del CDC recomiendan separar las clases para el recreo. Todos los espacios interiores y exteriores se considerarán para proporcionar una gama de opciones de actividades y minimizar el apilamiento. Se requerirá una distancia física de 3 metros durante la actividad física. Si se utilizan recipientes/bolsas de equipo separados para cada clase durante el recreo, el equipo se desinfectará entre los períodos de recreo.

Se ofrecerá una variedad de espacios exteriores en los que se podrán realizar diferentes actividades de libre elección, incluyendo espacios tranquilos, creativos y de actividades en solitario. Se marcarán varias "zonas" para reducir el número de estudiantes que están en contacto entre sí. Los estudiantes se desinfectarán las manos antes y antes del final del recreo.

Las cápsulas del patio de recreo no serán utilizadas.

Arte

A los estudiantes que aprendan a través del modelo híbrido se les proporcionarán bloques de dibujo individual y papel en la escuela. A los padres/tutores se les pedirá que proporcionen material de arte individual (crayones, marcadores, lápices de colores, gomas de borrar, tijeras, reglas, etc.) que permanecerán con el estudiante.

Los estudiantes inscritos en el modelo virtual recibirán instrucción en línea. Se pedirá a los padres/tutores que proporcionen materiales de arte individuales (crayones, marcadores, lápices de colores, gomas de borrar, tijeras, reglas, etc.) para su uso en casa.

Música

No se aconseja cantar en grupo ni compartir instrumentos mientras se sigan las pautas de distanciamiento social. Los profesores de música alterarán el plan de estudios de las clases y se centrarán en los procesos creativos, el pensamiento crítico y la comunicación, las influencias históricas y culturales y las innovaciones en las artes. Se animará a los estudiantes a que practiquen el canto en casa, a que mantengan registros o diarios de práctica y a que creen grabaciones en casa para que el profesor les dé su opinión.

Los estudiantes inscritos en el aprendizaje virtual pueden grabarse a sí mismos cantando y/o tocando selecciones musicales según lo aconsejado por el profesor.

Biblioteca/Medios de comunicación

Durante la instrucción presencial, los bibliotecarios de las escuelas asistirán durante el bloque de alfabetización según sea necesario para co-enseñar conocimientos de información, guiar el aprendizaje de la investigación y promover el enriquecimiento de la alfabetización. Los estudiantes pueden sacar libros en línea, que serán entregados en las escuelas para su distribución. Cuando se devuelvan los libros, se los desinfectará y se los retendrá al menos 72 horas antes de volver a ponerlos en circulación.

Para apoyar el aprendizaje virtual, los bibliotecarios de la escuela ayudarán a los estudiantes con proyectos de investigación, lectura autodirigida y trabajo de curso.

Los bibliotecarios de las escuelas también organizarán clubes de libros virtuales y ayudarán a los estudiantes con libros electrónicos para la lectura autodirigida.

Asistencia

La asistencia se calculará cuando los estudiantes vengan a la escuela, se conecten al "Canvas" para tareas de práctica guiadas e independientes, o comuniquen los progresos y esfuerzos a su profesor.

Calificación

Los maestros comunicarán el rendimiento y las calificaciones a los padres y a los estudiantes de manera regular y consistente. Las calificaciones se publicarán semanalmente en "ParentVue" y "StudentVue" en los grados 3-5. Los maestros de los grados de pre-kinder a segundo grado comunicarán el desempeño y las calificaciones a los padres y estudiantes a través de la herramienta de comunicación identificada por el maestro.

Pruebas locales y estatales

La NNPS está revisando su plan de evaluación para el año escolar 2020-2021 para asegurarse de que cumple con las necesidades de nuestros estudiantes y proporciona a los maestros y administradores la información necesaria para apoyar la instrucción.

Todas las prácticas de prueba se adherirán a los requisitos señalados por el Departamento de Educación de Virginia.

Consejería escolar

Los consejeros de la escuela programarán sesiones presenciales y virtuales con los estudiantes según sea necesario. Los recursos en línea apoyarán el aprendizaje de los estudiantes. Las familias y los estudiantes pueden ponerse en contacto con su consejero escolar con preguntas o para solicitar apoyo, visite <http://sbo.nn.k12.va.us/counseling/counselors.html> para obtener información de contacto.

Aprendizaje social y emocional

El bienestar social y emocional de nuestros estudiantes es primordial. Los profesionales de salud mental de la NNPS se asegurarán de que el personal esté capacitado para reconocer y responder a las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes. Para obtener más información sobre el apoyo social y emocional, haga clic aquí.

Aprendizaje en la escuela intermedia

La NNPS ha desarrollado un plan académico para la escuela secundaria que apoyará la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes.

Toda la instrucción y las tareas seguirán los Estándares de Aprendizaje de Virginia y se alinearán con el plan de estudios escrito, enseñado y evaluado para promover el aprendizaje continuo.

Durante el año escolar 2020-2021, la división escolar está expandiendo su iniciativa de tecnología uno a uno para proporcionar una computadora portátil ("chrome book") cada estudiante desde el jardín de infancia hasta el 12º grado para apoyar el aprendizaje en persona y en línea.

Los estudiantes inscritos en el modelo de aprendizaje híbrido asistirán a la escuela en los dos días asignados cada semana. Los tres días que los estudiantes no estén en la escuela, continuarán su aprendizaje entrando en "Canvas" para tareas guiadas e independientes. Las asignaciones pueden incluir lectura, escritura, escuchar, ver videos instructivos y/o experimentar en laboratorios virtuales.

Los estudiantes inscritos en la opción de aprendizaje virtual participarán en cuatro días de aprendizaje en casa con instrucción virtual programada en vivo por parte de los maestros, y un día de aprendizaje independiente. La instrucción virtual puede incluir videoconferencia en vivo con un profesor, lecciones de video pregrabadas para ver, y trabajo independiente que los estudiantes completarán en el sistema de administración de aprendizaje "Canvas", y/o proyectos que permitan la voz y la elección en las tareas del estudiante.

Aprendizaje híbrido	Aprendizaje virtual
Los estudiantes asisten a la escuela dos días a la semana para recibir instrucción en persona con los maestros, y participan en tres días de aprendizaje (guiado e independiente).	Los estudiantes participan en cuatro días de aprendizaje en casa con algunas instrucciones virtuales en vivo de los maestros, y un día de aprendizaje independiente.
Los estudiantes trabajan independientemente el miércoles (algunos estudiantes identificados pueden recibir apoyo adicional).	Los estudiantes trabajan independientemente el miércoles (algunos estudiantes identificados pueden recibir apoyo adicional).
El tamaño de las clases en persona es menor para mantener el distanciamiento social y las medidas de seguridad descritas en las directrices del CDC.	El tamaño de las clases es mayor porque el aprendizaje es virtual y no se aplican las directrices de los CDC.
La instrucción es facilitada por los profesores a través del Sistema de Gestión de Aprendizaje de Lienzo durante los días en casa.	La instrucción es facilitada por los maestros usando el Sistema de Manejo de Aprendizaje de Lienzo todos los días.
Los estudiantes completan y envían sus tareas en el "Canvas".	
Los profesores proporcionan comentarios a los estudiantes y/o publican las notas semanalmente.	
La instrucción se diferencia para incluir oportunidades de enriquecimiento y lecciones innovadoras que proporcionan voz y elección en el aprendizaje.	

Educación Física

En el modelo de aprendizaje híbrido, la educación física (PE) se llevará a cabo mientras se practica el distanciamiento físico. Los profesores y los estudiantes deben llevar cubiertas sus caras. Las clases, que serán de tamaño limitado, se llevarán a cabo al aire libre siempre que sea posible.

Antes de empezar la educación física, se enseñará la higiene de las manos, el protocolo de respiración y el distanciamiento físico. Se anima a los estudiantes a que vengan vestidos para la actividad física ya que los vestuarios no se utilizarán a menos que sea necesario. Se usarán señales y marcas en el suelo/campo para asegurar el distanciamiento físico. Se promoverán las actividades que fomenten la buena forma física de por vida y el alivio del estrés, así como las actividades que requieran un equipo limitado o ninguno y que puedan realizarse dentro de las pautas de distanciamiento físico. Los estudiantes se desinfectarán las manos antes y después de la clase de educación física. Si se utiliza algún equipo, el profesor lo desinfectará antes de que llegue la siguiente clase.

Las entradas y salidas específicas del edificio/gimnasio se utilizarán para las clases de educación física.

Arte

A los estudiantes que aprendan a través del modelo híbrido se les proporcionarán blocs de dibujo individuales y papel en la escuela. A los padres/tutores se les pedirá que proporcionen material de arte individual (marcadores, lápices, pinceles, tijeras, reglas, etc.) que permanecerá con el estudiante.

Los estudiantes inscritos en el modelo virtual recibirán instrucción en línea. Se pedirá a los padres/tutores que proporcionen materiales de arte individuales (marcadores, lápices, pinceles, tijeras, reglas, etc.) para su uso en casa.

Música

No se aconseja cantar en grupo ni compartir instrumentos mientras se sigan las pautas de distanciamiento social. Los profesores de música alterarán el plan de estudios de las clases y se centrarán en los procesos creativos, el pensamiento crítico y la comunicación, las influencias históricas y culturales y las innovaciones en las artes.

Se animará a los estudiantes de coro e instrumentos que participen en el aprendizaje híbrido a que practiquen el canto y la interpretación en casa, a que mantengan registros o diarios de prácticas y a que creen grabaciones en casa para que el profesor les dé su opinión.

Los estudiantes inscritos en el aprendizaje virtual pueden grabarse a sí mismos cantando y/o tocando selecciones musicales según lo aconsejado por el profesor.

Biblioteca/Medios de comunicación

Durante la instrucción en persona, los bibliotecarios de las escuelas ayudarán a los maestros según sea necesario para co-enseñar la alfabetización de la información, guiar el aprendizaje de la investigación y promover el enriquecimiento de la alfabetización. Los estudiantes pueden sacar libros en línea, que serán entregados en las aulas para su distribución. Cuando se devuelvan los libros, se los desinfectará y se los retendrá al menos 72 horas antes de volver a ponerlos en circulación.

Para apoyar el aprendizaje virtual, los bibliotecarios de la escuela ayudarán a los estudiantes con proyectos de investigación, lectura autodirigida y trabajo de curso.

Los bibliotecarios de las escuelas también organizarán clubes de libros virtuales y ayudarán a los estudiantes con libros electrónicos para la lectura autodirigida.

Asistencia

Los maestros tomarán la asistencia diariamente y monitorearán cuando los estudiantes ingresen a Canvas para tareas guiadas e independientes. Los estudiantes tendrán tareas para completar y publicar diariamente que serán documentadas como participación y asistencia.

Calificación

Los maestros comunicarán el rendimiento y las calificaciones a los padres y a los estudiantes de manera regular y consistente. Las calificaciones se publicarán semanalmente en "ParentVue" y "StudentVue". Los estudiantes tendrán cinco días escolares para hacer tareas y/o mejorar una calificación para demostrar el dominio del concepto o habilidad que fue evaluada.

Pruebas locales y estatales

La NNPS está revisando su plan de evaluación para el año escolar 2020-2021 para asegurarse de que cumple con las necesidades de nuestros estudiantes y proporciona a los maestros y administradores la información necesaria para apoyar la instrucción.

Todas las prácticas de prueba se adherirán a los requisitos señalados por el Departamento de Educación de Virginia.

Consejería escolar

Los consejeros de la escuela programarán sesiones presenciales y virtuales con los estudiantes según sea necesario. Los recursos en línea apoyarán el aprendizaje de los estudiantes. Las familias y los estudiantes pueden ponerse en contacto con su consejero escolar con preguntas o para solicitar apoyo, visite <http://sbo.nn.k12.va.us/counseling/counselors.html> para obtener información de contacto.

Aprendizaje social y emocional

El bienestar social y emocional de nuestros estudiantes es primordial. Los profesionales de salud mental de la NNPS se asegurarán de que el personal esté capacitado para reconocer y responder a las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes. Para obtener más información sobre el apoyo social y emocional, haga clic aquí.

Aprendizaje en la escuela secundaria

La NNPS ha desarrollado un plan académico para la escuela secundaria que apoyará la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes.

Toda la instrucción y las tareas seguirán los Estándares de Aprendizaje de Virginia y se alinearán con el plan de estudios escrito, enseñado y evaluado para promover el aprendizaje continuo.

Durante el año escolar 2020-2021, la división escolar está expandiendo su iniciativa de tecnología uno a uno para proporcionar un libro de cromosomas a cada estudiante desde el jardín de infancia hasta el 12º grado para apoyar el aprendizaje en persona y en línea.

Los estudiantes inscritos en el modelo de aprendizaje híbrido asistirán a la escuela en los dos días asignados cada semana. Los tres días que los estudiantes no estén en la escuela, continuarán su aprendizaje entrando en "Canvas" para tareas guiadas e independientes. Las asignaciones pueden incluir lectura, escritura, escuchar, ver videos instructivos y/o experimentar en laboratorios virtuales.

Los estudiantes inscritos en la opción de aprendizaje virtual participarán en cuatro días de aprendizaje en casa con instrucción virtual programada en vivo por parte de los maestros, y un día de aprendizaje independiente. La instrucción virtual puede incluir videoconferencia en vivo con un profesor, lecciones de video pregrabadas para ver, y trabajo independiente que los estudiantes completarán en el sistema de administración de aprendizaje "Canvas", y/o proyectos que permitan la voz y la elección en las tareas del estudiante.

Aprendizaje híbrido	Aprendizaje virtual
Los estudiantes asisten a la escuela dos días a la semana para recibir instrucción en persona con los maestros, y participan en tres días de aprendizaje (guiado e independiente).	Los estudiantes participan en cuatro días de aprendizaje en casa con algunas instrucciones virtuales en vivo de los maestros, y un día de aprendizaje independiente.
Los estudiantes trabajan independientemente el miércoles (algunos estudiantes identificados pueden recibir apoyo adicional).	Los estudiantes trabajan independientemente el miércoles (algunos estudiantes identificados pueden recibir apoyo adicional).
El tamaño de las clases en persona es menor para mantener el distanciamiento social y las medidas de seguridad descritas en las directrices del CDC.	El tamaño de las clases es mayor porque el aprendizaje es virtual y no se aplican las directrices de los CDC.
La instrucción es facilitada por los profesores a través del Sistema de Gestión de Aprendizaje de Lienzo durante los días en casa.	La instrucción es facilitada por los maestros usando el Sistema de Manejo de Aprendizaje de Lienzo todos los días.
Los estudiantes completan y envían sus tareas en "canvas".	
Los profesores proporcionan comentarios a los estudiantes y/o publican las notas semanalmente.	
La instrucción se diferencia para incluir oportunidades de enriquecimiento y lecciones innovadoras que proporcionan voz y elección en el aprendizaje.	

Virginia virtual

Algunos estudiantes de secundaria pueden participar en los cursos de Virtual Virginia. Virtual Virginia ofrece a los estudiantes cursos en línea de Colocación Avanzada, de idiomas mundiales, opcionales y cursos académicos básicos. Los cursos utilizan "software" de administración de cursos para maximizar la interactividad de cada clase. Cada curso contiene segmentos de video, clips de audio, interacción en pizarra, actividades multimedia y discusiones y textos en línea. Los instructores están disponibles para la comunicación telefónica y en línea con los estudiantes durante todo el día. Los instructores de tiempo completo están en línea con los estudiantes por lo menos 40 horas por semana. Los instructores adjuntos tienen horas de oficina anunciadas. Los cursos de Virginia Virtual ofrecen un rico ambiente de aprendizaje multimedia que apela a una variedad de estilos de aprendizaje. Los cursos de Virginia Virtual pueden programarse de forma flexible a lo largo del día, ya que los cursos no tienen que tomarse en tiempo "real". Las familias pueden ponerse en contacto con su consejero escolar para inscribirse. Para obtener más información, visite: <https://www.virtualvirginia.org/>.

Educación Física

En el modelo de aprendizaje híbrido, la educación física (PE) se llevará a cabo mientras se practica el distanciamiento físico. Los profesores y los estudiantes deben llevar cubiertas sus caras. Las clases, que serán de tamaño limitado, se llevarán a cabo al aire libre siempre que sea posible.

Antes de empezar la educación física, se enseñará la higiene de las manos, el protocolo de respiración y el distanciamiento físico. Se anima a los estudiantes a que vengan vestidos para la actividad física ya que los vestuarios no se utilizarán a menos que sea necesario. Se usarán señales y marcas en el suelo/campo para asegurar el distanciamiento físico. Se promoverán las actividades que fomenten la buena forma física de por vida y el alivio del estrés, así como las actividades que requieran un equipo limitado o ninguno y que puedan realizarse dentro de las pautas de distanciamiento físico. Los estudiantes se desinfectarán las manos antes y después de la clase de educación física. Si se utiliza algún equipo, el profesor lo desinfectará antes de que llegue la siguiente clase.

Las entradas y salidas específicas del edificio/gimnasio se utilizarán para las clases de educación física.

Arte

A los estudiantes que aprendan a través del modelo híbrido se les proporcionarán blocs de dibujo individuales y papel en la escuela. A los padres/tutores se les pedirá que proporcionen material de arte individual (marcadores, lápices, pinceles, tijeras, reglas, etc.) que permanecerá con el estudiante.

Los estudiantes inscritos en el modelo virtual recibirán instrucción en línea. Se pedirá a los padres/tutores que proporcionen materiales de arte individuales (marcadores, lápices, pinceles, tijeras, reglas, etc.) para su uso en casa.

Música

No se aconseja cantar en grupo ni compartir instrumentos mientras se sigan las pautas de distanciamiento social. Los profesores de música alterarán el plan de estudios de las clases y se centrarán en los procesos creativos, el pensamiento crítico y la comunicación, las influencias históricas y culturales y las innovaciones en las artes.

Se animará a los estudiantes de coro e instrumentos que participen en el aprendizaje híbrido a que practiquen el canto y la interpretación en casa, a que mantengan registros o diarios de prácticas y a que creen grabaciones en casa para que el profesor les dé su opinión.

Los estudiantes inscritos en el aprendizaje virtual pueden grabarse a sí mismos cantando y/o tocando selecciones musicales según lo aconsejado por el profesor.

Biblioteca/Medios de comunicación

Durante la instrucción en persona, los bibliotecarios de las escuelas ayudarán a los maestros según sea necesario para co-enseñar la alfabetización de la información, guiar el aprendizaje de la investigación y promover el enriquecimiento de la alfabetización. Los estudiantes pueden sacar libros en línea, que serán entregados en las aulas para su distribución. Cuando se devuelvan los libros, se los desinfectará y se los retendrá al menos 72 horas antes de volver a ponerlos en circulación.

Para apoyar el aprendizaje virtual, los bibliotecarios de la escuela ayudarán a los estudiantes con proyectos de investigación, lectura autodirigida y trabajo de curso.

Los bibliotecarios de las escuelas también organizarán clubes de libros virtuales y ayudarán a los estudiantes con libros electrónicos para la lectura autodirigida.

La educación del conductor al volante

La educación para conductores al volante está permitida en la fase III. Cuando se ofrece instrucción en el coche, los estudiantes y el personal deben usar cubiertas de tela para la cara y guantes. Se seguirán estrictos protocolos de limpieza y desinfección, incluyendo el uso de productos a base de alcohol para limpiar a fondo el volante, los controles de la columna de dirección, los controles del tablero de mandos, los asientos, los cinturones de seguridad, la palanca de cambios, las llaves, las manijas de las puertas y todas las demás superficies que se tocan antes y después de cada lección.

Se utilizan exámenes diarios de salud (cuestionarios) para el personal y los estudiantes que participan en la instrucción en el automóvil. Cualquier persona que se sienta enferma o tenga síntomas de COVID-19 no debe participar en la instrucción del coche.

Asistencia

Los maestros tomarán la asistencia diariamente y monitorearán cuando los estudiantes ingresen a "Canvas" para tareas guiadas e independientes. Los estudiantes tendrán tareas para completar y publicar diariamente que serán documentadas como participación y asistencia.

Calificación

Los maestros comunicarán el rendimiento y las calificaciones a los padres y a los estudiantes de manera regular y consistente. Las calificaciones se publicarán semanalmente en "ParentVue" y "StudentVue". Los estudiantes tendrán cinco días escolares para hacer tareas y/o mejorar una calificación para demostrar el dominio del concepto o habilidad que fue evaluada.

Pruebas locales y estatales

La NNPS está revisando su plan de evaluación para el año escolar 2020-2021 para asegurarse de que cumple con las necesidades de nuestros estudiantes y proporciona a los maestros y administradores la información necesaria para apoyar la instrucción.

Todas las prácticas de prueba se adherirán a los requisitos señalados por el Departamento de Educación de Virginia.

Consejería escolar

Los consejeros de la escuela programarán sesiones presenciales y virtuales con los estudiantes según sea necesario. Los recursos en línea apoyarán el aprendizaje de los estudiantes. Las familias y los estudiantes pueden ponerse en contacto con su consejero escolar con preguntas o para solicitar apoyo, visite <http://sbo.nn.k12.va.us/counseling/counselors.html> para obtener información de contacto.

Aprendizaje social y emocional

El bienestar social y emocional de nuestros estudiantes es primordial. Los profesionales de salud mental de la NNPS se asegurarán de que el personal esté capacitado para reconocer y responder a las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes. Para obtener más

Estudiantes con discapacidades

Para asegurar el acceso equitativo a las oportunidades educativas y la provisión de una educación gratuita y apropiada para los estudiantes con discapacidades, el NNPS ha desarrollado las siguientes pautas para apoyar las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades, las cuales están alineadas con la Guía [para las Escuelas del](#) Departamento de Educación de Virginia y los [CDC](#). En cada fase de reapertura, se proporcionará a los estudiantes instrucción especializada y servicios relacionados de acuerdo con su Plan de Educación Individualizada (IEP) utilizando múltiples formatos para la entrega de la instrucción.

- Plan de estudios general (incluye a los estudiantes con discapacidades emocionales, discapacidades específicas de aprendizaje y discapacidades intelectuales leves): Los estudiantes que reciben servicios principalmente en el entorno de la educación general (colaboración y recursos) participarán en la instrucción siguiendo el plan establecido para sus compañeros de educación general.
- Plan de estudios adaptado (incluye a los estudiantes autónomos con discapacidades intelectuales moderadas, discapacidad intelectual grave y autismo): Se proporcionará instrucción en persona en la mayor medida posible.
- Los estudiantes identificados como discapacitados auditivos o visuales recibirán instrucción en persona; también pueden requerir un modelo híbrido que permita la participación continua en clases programadas de educación general que se reúnan virtualmente (si el modelo para los compañeros de educación general incluye instrucción virtual).

Servicios de Dotados

El Departamento de Servicios para Dotados ofrece una variedad de programas diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes con habilidades intelectuales excepcionales desde el jardín de infancia hasta el ^{12º} grado. El programa de instrucción de Servicios para Dotados está diseñado en torno a los estilos de aprendizaje y las características cognitivas de los niños dotados.

Se impartirán instrucciones para el aprendizaje híbrido y el aprendizaje virtual. Los estudiantes superdotados de primaria serán agrupados en clases con un profesor de "P-TAG" en la escuela/

La Escuela del Gobernador para la Ciencia y la Tecnología usará “canvas” y todas las sesiones de enseñanza serán grabadas para que los estudiantes tengan acceso a la instrucción las 24 horas. Las tutorías continuarán realizándose virtualmente a menos que puedan ser mantenidas en persona de forma segura por las salvaguardias del CDC. Ver más información sobre la Escuela del Gobernador: <https://nhrec.org/gsst/>

El inglés como segunda lengua

Los Programas de Educación de Instrucción de Idiomas (LIEP) para Estudiantes de Inglés (ELs) continuarán en cada fase de reapertura de la escuela para asegurar que los ELs continúen desarrollando sus habilidades en el idioma inglés y reciban apoyo en los cursos académicos. Además, se proporcionará alojamiento a los ELs de acuerdo con su plan de Apoyo al Aprendizaje de Inglés (ELS) mientras todos los maestros trabajan para diferenciar el aprendizaje de los ELs en sus clases.

Recién Llegados

Los EL del programa especializado de recién llegados recibirán instrucción en persona en la mayor medida posible en las fases II y III. Esto puede incluir un modelo híbrido de instrucción en persona y virtual. Cuando la instrucción en persona no sea una opción, los Recién Llegados participarán en una experiencia de aprendizaje virtual estructurada, guiada por su profesor en línea a lo largo del día de aprendizaje.

Desarrollo del idioma inglés (ELD)

Los ELs en los programas ELD se impartirán en persona en la mayor medida posible en las fases II y III. Estos estudiantes reciben instrucción y apoyo lingüístico en una variedad de modelos como la instrucción de idiomas en pequeños grupos, apoyo lingüístico y académico en toda la clase, y clases impartidas en colaboración. Los estudiantes continuarán participando en sus grupos/clases de ELD siguiendo un modo similar establecido para los compañeros de educación general.

Aprendizaje social y emocional

En un esfuerzo por promover las competencias socio-emocionales, los comportamientos positivos y el bienestar de la salud mental de todos los estudiantes, la NNPS ha desarrollado los siguientes planes para las fases I, II y III que apoyarán el aprendizaje socio-emocional y la salud mental del personal y los estudiantes. Psicólogos escolares, trabajadores sociales escolares, especialistas en apoyo al estudiante y clínicos de atención de salud mental proporcionarán servicios de atención y apoyo social, emocional y de salud mental, dentro del entorno escolar, que estén alineados con [la Guía por fases del VDOE para las escuelas de Virginia](#) y [CASEL Reunir, renovar y prosperar: SEL Hoja de ruta para la reapertura de la escuela](#).

Consejería escolar

Los consejeros de la escuela programarán sesiones presenciales y virtuales con los estudiantes. Las sesiones consistirán tanto en sesiones individuales como en pequeños grupos.

[Haga clic aquí](#) para ver los recursos de la escuela y la comunidad o llame al consejero de su escuela.

Actividades estudiantiles y aprendizaje ampliado

Los clubes y actividades presenciales pueden realizarse con distanciamiento físico; se fomentan las reuniones y actividades de clubes virtuales.

Las actividades co-curriculares se llevarán a cabo (en persona o virtualmente) basadas en las directrices y protocolos estatales actuales establecidos por la organización regional, estatal o nacional que patrocine el evento.

Atletismo

El 27 de julio, la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia anunció un retraso en el inicio de las temporadas deportivas:

- Los deportes de invierno (baloncesto, gimnasia, pista cubierta, natación/buceo y lucha libre) tendrán lugar del 14 de diciembre al 20 de febrero; la primera fecha del concurso es el 28 de diciembre.
- Los deportes de otoño (porristas, campo traviesa, hockey sobre césped, fútbol, golf y voleibol) se han trasladado al 15 de febrero al 1 de mayo; el primer concurso es el 1 de marzo.
- Los deportes de primavera (béisbol, lacrosse, fútbol, softball, tenis y atletismo) se llevarán a cabo del 12 de abril al 26 de junio; el primer concurso es el 26 de abril.

La NNPS está trabajando para establecer un programa de acondicionamiento de los estudiantes atletas en cumplimiento de las directrices de la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia, el Departamento de Salud de Virginia y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

Servicio de comidas

Aprendizaje híbrido

Para minimizar la interacción cuando los estudiantes asisten a la escuela en persona, los estudiantes tomarán el desayuno y el almuerzo en la escuela en su escritorio o mesa.

Escuelas primarias

Todas las comidas serán entregadas en el salón de clases. Los bocadillos para el desayuno serán pre-empacados, y los estudiantes recibirán una opción de leche o 100% jugo.

A la hora del almuerzo, los estudiantes pueden elegir una opción caliente o fría y una bebida.

Las escuelas intermedias

Los desayunos y las bebidas se servirán en un quiosco en el pasillo. Los estudiantes mantendrán un distanciamiento social durante el servicio de comida.

Para el almuerzo, los estudiantes pueden elegir una opción caliente o fría y una bebida. En función del número de estudiantes que asistan, las comidas pueden ser entregadas en la escuela o los estudiantes pueden ir a la cafetería a recoger su almuerzo a una hora asignada.

Las escuelas secundarias

Los desayunos y las bebidas se servirán en un quiosco en el pasillo. Los estudiantes mantendrán un distanciamiento social durante el servicio de comida.

Para el almuerzo, los estudiantes pueden elegir una opción caliente o fría y una bebida. Según el número de estudiantes que asistan, las comidas pueden recogerse en un quiosco en el pasillo o los estudiantes pueden ir a la cafetería a recoger su almuerzo a una hora asignada.

Comidas para llevar a casa

Los estudiantes que reciban instrucción en persona en la escuela dos días a la semana como parte de la opción de aprendizaje híbrido se les servirá comida para llevar los días que estén fuera de la escuela.

Los estudiantes que asistan a la escuela en el horario de lunes a martes recibirán tres desayunos y tres almuerzos el martes al salir de la escuela.

Los estudiantes que asistan a la escuela en el horario de jueves/viernes recibirán tres desayunos y tres almuerzos el viernes al salir de la escuela.

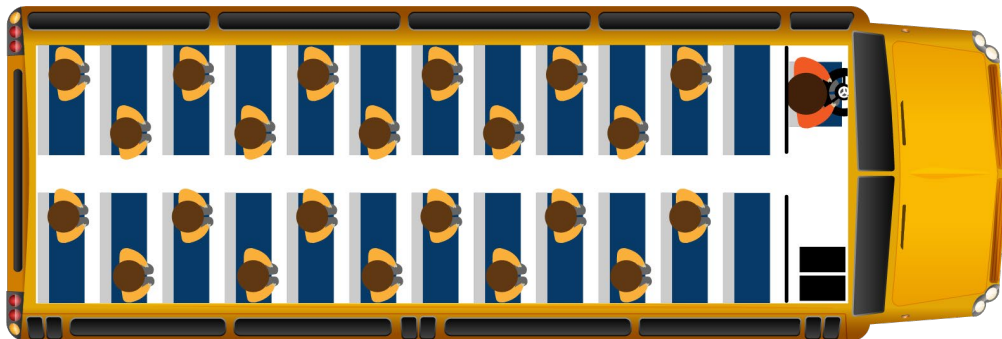
»»» Servicio de comidas para estudiantes virtuales «««

Las familias de los estudiantes que participan en la opción de aprendizaje virtual pueden recoger las comidas los miércoles en cualquier escuela. Se proporcionarán cinco desayunos y cinco almuerzos para cada estudiante inscrito en el aprendizaje virtual.

»» Transporte de estudiantes «««

Las escuelas públicas de Newport News proveerán transporte en autobús para los estudiantes hacia y desde la escuela en cada fase de reapertura en cumplimiento de las directrices del [CDC](#).

Para asegurar el distanciamiento social, los autobuses sólo podrán transportar aproximadamente 20-30 estudiantes a la vez (un estudiante por asiento) y todos los estudiantes y conductores deberán llevar máscaras. Es posible que los conductores de autobuses tengan que hacer varios viajes de ida y vuelta a la escuela para llevar a todos los estudiantes que necesiten transporte en autobús a y desde la escuela en sus días de asistencia designados.



Los conductores limpiarán y desinfectarán los autobuses que siguen cada ruta.

La NNPS trabajará con las familias para asegurar que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo y seguros.