

NEWPORT NEWS



PUBLIC SCHOOLS

دليل
الحقوق
والمسؤوليات

مدونة قواعد سلوك الطلاب وإشعاراتل سنوية

2025-2024

إعداد الـ طلب لبل سببنا الـ جام عبة ولـ مبهية والـ سببنا عبة!

أكتوبر 2024	سبتمبر 2024	أغسطس 2024	يوليو 2024
السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
5 4 3 2 1 12 11 10 9 8 7 6 19 18 17 16 15 14 13 26 25 24 23 22 21 20 31 30 29 28 27	7 6 5 4 3 2 1 14 13 12 11 10 9 8 21 20 19 18 17 16 15 28 27 26 25 24 23 22 30 29	3 2 1 10 9 8 7 6 5 4 17 16 15 14 13 12 11 24 23 22 21 20 19 18 31 30 29 28 27 26 25	6 5 4 3 2 1 13 12 11 10 9 8 7 20 19 18 17 16 15 14 27 26 25 24 23 22 21 31 30 29 28

11 المدارس مغلقة للطلاب؛ تطوير مهني (PD) للمعلم في الصباح ولقاءات مع الأسر في فترة ما بعد الظهر (وعلى مدار الأسبوع)

2 عيد العمال - المدارس والمكاتب مغلقة

9, 2 الساعات الصيفية
5 حضور المعلمين الجدد
15 حضور جميع المعلمين ومساعدي المعلمين
26 حضور جميع الطلاب
30 المدارس مغلقة (كما هو مذكور بموجب قانون الولاية)، يحضر الموظفون الذين عملوا لمدة اثنا عشر شهرًا

4 عيد الاستقلال - المدارس والمكاتب مغلقة
5, 12, 19, 26 الساعات الصيفية

فبراير 2025	يناير 2025	ديسمبر 2024	نوفمبر 2024
السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
1 8 7 6 5 4 3 2 15 14 13 12 11 10 9 22 21 20 19 18 17 16 28 27 26 25 24 23	4 3 2 1 11 10 9 8 7 6 5 18 17 16 15 14 13 12 25 24 23 22 21 20 19 30 29 28 27 26	7 6 5 4 3 2 1 14 13 12 11 10 9 8 21 20 19 18 17 16 15 28 27 26 25 24 23 22 31 30 29	2 1 9 8 7 6 5 4 3 16 15 14 13 12 11 10 23 22 21 20 19 18 17 30 29 28 27 26 25 24

17 يوم الرؤساء - المدارس مغلقة، يحضر الموظفون الذين عملوا لمدة اثنا عشر شهرًا

1-3 الإجازة الشتوية المدارس والمكاتب مغلقة
6 المدارس مغلقة أمام الطلاب؛ يوم كامل لتخطيط المعلم للدروس
7 إعادة فتح المدارس
20 القس د. مارتن لوتر كينغ الابن يوم مواعيد الامتحان - نصف يوم للمدارس الثانوية
27 التنقل الإلكتروني يوم عمل للمعلم - لا يحضر الطلاب إلى المدرسة
28 يوم التطوير المهني الإقليمي
29 بدء الفصل الدراسي الثاني

31, 23 الإجازة الشتوية - المدارس والمكاتب مغلقة (يحصل الموظفون الذين عملوا لمدة 12 شهرًا على إجازة نصف يوم كل يوم، 23 و 27 و ديسمبر)

5 التنقل الإلكتروني يوم عمل للمعلم - لا يحضر الطلاب إلى المدرسة
27 المدارس مغلقة؛ إجازة نصف يوم للموظفين الذين عملوا لمدة 12 شهرًا
28-29 الاحتفال بعيد الشكر المدارس والمكاتب مغلقة

يونيو 2025	مايو 2025	أبريل 2025	مارس 2025
السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	السبت الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
7 6 5 4 3 2 1 14 13 12 11 10 9 8 21 20 19 18 17 16 15 28 27 26 25 24 23 22 30 29	3 2 1 10 9 8 7 6 5 4 17 16 15 14 13 12 11 24 23 22 21 20 19 18 31 30 29 28 27 26 25	5 4 3 2 1 12 11 10 9 8 7 6 19 18 17 16 15 14 13 26 25 24 23 22 21 20 30 29 28 27	1 8 7 6 5 4 3 2 15 14 13 12 11 10 9 22 21 20 19 18 17 16 29 28 27 26 25 24 23

7-8 حفلات التخرج من المدرسة الثانوية (مبدئي)
9, 10 المنهج الأساسي الموسع، المرحلتين الابتدائية والإعدادية - الانصراف مبكرًا
10, 9, 6 المدرسة الثانوية - الانصراف بعد الحضور نصف يوم
10 اليوم الأخير للطلاب
11 اليوم الأخير للمعلم
19 جونتيت (يوم الحرية) - المدارس والمكاتب مغلقة
20, 27 الساعات الصيفية

26 الاحتفال بيوم الذكرى - المدارس والمكاتب مغلقة

4 انصراف الطلاب بعد الحضور نصف يوم؛ يوم عمل للمعلمين بعد الظهر
7-11 إجازة الربيع (الأسبوع الأول من شهر أبريل سنويًا لإدارات التعليم في شبه الجزيرة) - المدارس والمكاتب مغلقة (يحصل الموظفون الذين عملوا لمدة 12 شهرًا على إجازة نصف يوم كل يوم، من 7 إلى 9 أبريل)
14 المدارس مغلقة أمام الطلاب؛ يوم كامل لتخطيط المعلم للدروس

7 إجازة نصف يوم للطلاب، ولقاءات مع الأسر في فترة ما بعد الظهر (وعلى مدار الأسبوع)

★	اليوم الأول من المدرسة
■	المدارس والمكاتب مغلقة
□	الانصراف نصف يوم
○	الانصراف مبكرًا
■	المدارس مغلقة، المكاتب مفتوحة
□	المدارس مغلقة، إجازة نصف يوم للمكاتب فقط
—	التواريخ الرئيسية

الاحتفالات الدينية التي تبدأ / توافق أيام الدراسة للطلاب في عام 2024-2025:

عطلة السنة اليهودية - 3 أكتوبر
عيد العرش - 17 أكتوبر
أربعاء الرماد - 5 مارس
عيد القدر المبارك - 31 مارس
عيد الصعود - 29 مايو
عيد الأسابيع (شعوت) - 2 يونيو

تجاوز ساعات التدريس في التقويم 990 ساعة من متطلبات الولاية.

*تحتاج جميع المدارس إلى تحديد موعد لقاء مسائي واحد على الأقل ويفضل أن يكون ذلك في الخريف. ملحوظة: إذا كان من الضروري تخصيص أيام لتعويض الحصص الفائتة، فسيتم تحديدها بتوجيه من المشرف العام.

تقارير مدرسية لمدة 9 أسابيع			
الفترة	تاريخ نهاية الفترة	عدد الأيام	تاريخ إصدار التقارير
1	4 نوفمبر	48	13 نوفمبر
2	24 يناير	43	4 فبراير
3	4 أبريل	47	22 أبريل
4	10 يونيو	40	10 يونيو

رسالة من امشرفالعام

أسر مدارس نيويورتيوزالعام،

مرحباً بكم في العام الدراسي 2024-2025 ليتطوّر عبقريكم الى عالمين بمدارس نيويورتيوزالعام قديماً الى عام آخر نأمر ورثنا منكم من التعليم
والمعلم. لي يألوا أي منا جدهم في سبيل التعاون معكم لمضمانت خراج الطالبي في مدارس نيويورتيوزالعام وقتسنا لاجوال علم واستعدوا
للحياة لاجامية والمهنية والخدمية.

إنضم لتوفير ربيحتنا على أيهة ونأمر قشج على الفلاني القدي وحل المشكالت والتعاون لحي الطالبي يئي في قمة أول هيتنا افن حن
ندر ك أن الحاقات ايلي حبي و لتقوات لوضع حلفس لوك ان لم تمشل جوهرناش افصول دراسية داعمة ومدارس نهيضة.

يتضمن هذا اللبيل معلومات مفيدة عن حقوق الطالبي ومبروليكهم، ومدون قواع وسلوك الطالبي المحدثه، والشعاراتلسنوية ونماذج
المفوقات. لاهفان ا أدعكم لالطلاب على مضواه لثم بوانظكم والتفانظ معكم طوال العام الدراسي.

في جيع مدارس نيويورتيوزالعام، تقبلون شعبييتنوع طالينا وبأراء هذا التوعول مع عمين ال مدرسية. ل هذا لسبب بذل ميروال مدارس
كل مفي وسع مفي سبيل لتتبع اب هذه الحافات مع الحافظ في لتتبعات الحعلي لكال طالب. ونطلقاً من إدركنا ل تحقيق أن لكل طالب
طريقنا في دقي التحم والتطور متحدد مدون قواعسل وكل طالبي لوك لانفاس بل ل طالب والحقوق بالتم حملة التي تعزز ال عملة
والهساءلة.

يشمل الحافظ في لتوصل لالتبادل معكم جزءاً للبرلياً من نجاح ظلكم. لذك، أدعوكم الى لتحدث مع لأم فيين ولا ممتش اوين وإل داويين
الهن وولين عطفلكم و لاطالعه مبهمة مرة على أي أمور قشور في فاهال ظل لتي علم هفن حن ملتزم وبالشركة معكم.

مع غلظك الخرا متلق دي،

Michelle Mitchell

ميشيل ميشل، لكتور افي التربية
الامشرفالعام

أشياء عجيبة أن تعرفها

للحقوق وللمسؤوليات المسبقة (التسليم)

ليون

حق

للطلاب بالحقوقي معتقد هم اليربي.

المسؤولية

يقع على عتق الطالب منؤولي التاكيد من ان مفي إطار ممرست طمش على هم اليربي
اليتهمك والحقوق اليتوري اقل طالب ال خيري مفي التمتع على حري اليربي.

لتجمع مع ليلمي

حق

للطلاب بالحقوقي التجمع مع ليلمي.

المسؤولية

يقع على عتق الطالب منؤولي ال حصول على الابقق على استخد ام مرفق ال مدرس في ال تمامع، وفي نفس الهمس وولفي مدي مالءمة اليتشأة
للوظائف، وللتاكيد من عدم تعطيل هذا التجمع على اليربي التمتع على عدم وجود الشراف اليتل بسببًا وحي الرفض هذا التجمع.

لخصوصية

حق

للطلاب بالحقوقي ال حجة من النفسيتش غير ال شروع وحادرة مملكتهم الشخصية أو العمال هم.

المسؤولية

يقع على عتق الطالب منؤولية عدم تعريض نفس هم أو الطالب ال خرين أو موظفي ال مدرسة أو عامة ال الناس للخطر بالتمالك مواد أو تربي اعي ضم ال
تلفون خطرة و / أو محظور ب موجه لقتول ال فيجرا الي أوقن و ال والية أول لقتول ال لجلي، أو تعطيلات مثال دليل.

وسائل النقل

حق

نقل الطالب من و ال ال مدرس قوالى ال نش طلف مدرسبة لني ازوليس حق ميدي ازل طالب بالحقوقي النقل ال من ال فيظم عود م ي تم تفيير هذا النقل حسب
النظام مدرس ي.

المسؤولية

يقع على عتق الطالب منؤولية التاكيد من انسلوك ميميسا مفي خلق أجواء آمنة وفيظم تثناء الهم من ال مدرس قوالى ها؛ والتمناع على سلوك ال ذي
من شأنه ان يثير كل خطرًا يفي هم أو يفي زملئ هم ال طالب أو عامة ال الناس؛ والتمناع عن فته الك لقتون في درالي أوقن و ال والية أول لقتول ال لجلي أو
تعطيلات مثال دليل.

لوض علاقتهونى

ابعدمجلس إدارة للمدرسة بدون قواعداً و كالمطالب بالوارد في هذا دليل وشكل سيأتيه يخلو لشرفالعامس لطة وضع الاجراءات التي يتبذريها
المجلس ويتضمن دليل الحالى هذه الاجراءات التي تم تصريفها بوضوح على أن ذلك.

عليات نفسيش

يتمثل تحقيق لاجاز كافي من قبل جيل طالب الجفاظ على ألامن والنظام داخل المدارس أحد أهداف التي يتسعى مدارس نيويورك لوز ل عام
(NNPS) سعيًا لتحقيق أهدافها وهي: وريغية تحيقي هدف تفوير مدارس آنية وفيظمة
يصير ح مجلس إداره للمدرسة قبلت خدام معدات ال مرطب لفي بي و، وأجزال كشف عن المعدادن، وشيش المركات، والنسيش ل عمل طويل مكيكات الشخيرة،
وكالمبضطال مخرات ال ذخيرة، إلقاء ال طالب عن ممارسة الرشطة غير الآنية والفتش افعال مواد ال محظورة ال مضملة. يمكن إجراء عليات النفسيش
ببويجه من موير للمدرسة أو من عيون بعلل مسماع دفلي حفاظ على بيجه مدرسية آنية.

عليات النفسيش للشالمة والشوحيق بموجب قرار إداري

- تتخذ الخزطن من مكيكات للمدرسة وتخص النفسيش في أي وقت
- من شروط مركز ال سيارة داخل للمدرسة أن جوز ل مرفولي للمدرسة نفسيشها وشيش مضمونك مفي أي وقت
- جوز للمديرين أن يأمرو بلفسيش فصول درليتي تحددش كل عسوطي
- جوز ف حصال طالب في ملافص وللدراسي قبلت خدام ج ال كشف عن المعدادن
- جوز ف حصال طالب في ملافص وللدراسي قبلت خدام ج ال كشف عن المعدادن أوفتحها وشيشها
- استخدام أجزال كشف عن المعدادن
- جوز لبت خدام ال كشف عن المعدادن ال ممول أوبب ال كشف عن المعدادن بقاء ممارسة أي نشاط مرس يب طب ذلك، على سبيل المثال
الاصبر، ركوب فضال مدرسية أو مغادته، أو دخول أي مبنى أو غوب مدارس نيويورك لوز ل عام، أو جردق ام قاع لية ريلضرية أو نشاط
مدرسي خارج المقوع
- جوز ف حصال طالب ومكيكته مجلس خدام أجزال كشف عن المعدادن - إذا لم يرد لاجه از صتاً في جوز نفسيش ل طالب ومكيكته فلتحيد السبب
وراء لمدار هذال صوت.
- استخدام الكالب البوليفيري - كالب المخرات / ال دخلر
- جوز ل كالب التي تبتدويها على الفتش افعال مخرات و / أو ال دخلر، ومن يتعملمون مع هذال خزطن ومكيكات ال طالب ببقا لة أو
الفصل للدراسي أو المركات ال موجودة داخل مكيكات للمدرسة
- لن تقوم الكالب بالبحث الفلي لفاطقل خالية من ال موظفين وال طالب بفسح سب
- إذا لية "لطب لى وجود غرض أو موقفسيقى ومضربط للشرط قبنييه موير مدرسية أو من عيون عه مويش كل للربللاً موقوال لاجراف نفسيش عن
لا غرض أو المقوع
- ال طالب ال فين يتم لا غرض علي مفي موقوع غير مصرح به أو يعودون للمدرسة من غياب غير مصرح به من عيون ومكيكته ل نفسيش عن
مواد خطيرة و / أو محظورة أخرى

عليات النفسيش ال متبذرة الى الشتباه للمقول

إذا كان لدى موير للمدرسة أو من عيون عه مشكول موقوع في حوزة الطالب غرض محظور أو دليل على لة هالك إحدى قواعداً ال إدارة ال تعللي مفي فله
يتبذريه لسل طلق ل روية ل اجراف نفسيش ل طالب ومكيكته أو لمدار ال تعللي ما تبذلك.

عليات النفسيش بعدادل حصول لحي ال موقوع

يجوز أن يطلب موير للمدرسة أو من عيون عه ال ذنب ل اجراف نفسيش، صيبدون شن كم عقول في أن البحث سيشف عن دليل على لة هالك إحدى قواعداً ال إدارة
لعللي مفي بتجري علية نفسيش موقوع ل طالب، جردم اي فح ل طالب موير للمدرسة أو من عيون عه ال ذنب ل نفسيش.

قواعد لخمالات ومحطات لخمالات

لحفاظ على سلامة لطلب داخل الخمالات مدرسي وفي محطات الخمالات على قدم الأولويات. يتماشى مع أولياء الأمور على درك شلوك الطلاب أثناء ذلهم إلى محطات الخمالات وللاعودة في وفي موقع محطات الخمالات. لن يتم التمساح مع لوك الطلاب في الخمالات الذي يعرض الأخرى لخطر.

ليس محققون والي قبض عوقا عدل النضباط التي لبل لطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة هي عودون في ها. و للبقاعدة عامه تتنفس لطلاب في المشارة للطلاب و مفي طريقهم إلى المدرسة أو أثناء العودة في ها إذا كان ملاسل وكي يثريشوك لملش رعل حسن النظام وفاه (مدرسة: " رأي) 1960- 61 الانتخاب العام 274) ويشدد مبروالمدراس على له من التيقع من الطلاب أن يتصرفوا بطريقتة في نظم في جميع اللوقات وأن لمخف تذكير ذلك لعل مدرس لخرج في ها يجوز أن يؤدي إلى اتخاذ الإجراءات التي هي الوارد في مثال دليل.

يجب وضع جميع البنعة لمحملة (محل حقائب الكتب والظروم) إلى ذلك (على الحرج أو سفلي للبعد. يجب التيقع من البنعة لمحملة في عدا في حاج مطالع آخر. يبينت في ذلك المشارة المدرسية والال للفرقة لوسيطية.

التي جوز لطلاب ركوب فصالة ملصق والنزول بعد محطة خمالات ملصقة إلى المواقف قولي الأمر وبقوة إدارية يجوز اتخاذ إجراءات أي في ضال الطلاب في نيتهم عدول الصعود إلى فصالة والنزول في هي محطة أخرى غير محطهم.

يطلب من الطلاب الذين يركبون خمالة مدرسية لتسبح لمدارس نيويورك ريزول لعامه مسجبطة T-pass الخاصة ب مم من أجل الصعود إلى الخمالات والنزول في ها. يمكن الوصول إلى T-Passes تبس مول أثناء ركوب الخمالات المدرسية أو النزول في ها.

من التيقع أن يلتزم الطلاب بملقواعد التلي لملس الموال لتيقة ووعلى نتم الخمالات في محطة الخمالات.

عند محطة لخمالة

- الوصول إلى المحطة لمضص قتل عشر قنق من موعد ركوب الخمالة
- قففي مكان ظاهر (أي قف على الوصيف أو بعد خلة الشارع لليقرب من الوصيف)
- بلتعد عن الممتلكات الخاصة
- التيقع على جزء لخص طلل سيري من الطريق
- اضرم حركة المرور وبقبل ها
- لتظرب مدوء ونظام

في نتم لخمالة

- امن جبطقة T-pass لخص قبك.
- اجل سفي للقد عدال لخص صرك
- بلق جللس في جميع اللقات
- تعاون مع سائق ومارس للسلوك اللفصيط
- مفوع القبول أي لظن لبي أو ممارس شل ولففاحش
- مفوع التديخ
- مفوع الكل أول شرب
- مفوع التخييب
- مفوع عبور أي مفوع من الهم خارج الخمالة
- مفوع اصطحاب أي مفوعات هي
- مفوع اصطحاب أشياء أو سلحة غير آنية
- مفوع رمي الأشياء من الخمالة أو دجل ها
- مفوع لخص الزجاج
- مفوع لخص اربل نوات
- مفوع لخص ارا لواح التولج

عند متصل لخمالة

- لتظرب في التيقع لخمالات تمام
- استقل الخمالات بطريقتة هانية وفيظمة
- اعبر أمام الخمالة

مغادرة لخمالة

- بلق جللس في التيقع لخمالات تمام
- نزل في لبطريقتة فيظمة
- نزل في محطك المخصصة

في حلة وقوع حادث علق بلقاح لفة الوسي

- سويت جميع مفوض خدمات الطوارئ الطبية وموظف النقل على الفور ويتحققوا من الصلوات.
- في حب أن يظل الطلاب في الخمالة حتى ييسر حلهم وموظف المدرسة أو موظفي الطوارئ أو مشرف النقل للبرصراف.
- التي جوز سفي الخمالات لمل لطلاب بلقاح الوسي محط الخمالات أول مدرسة لخصص ل مم.
- في حب على أولياء الأمور الذين يبيت يجبون لموقع الحادث وطلبون لسم احب لبرصراف بللق لمل لطلاب بللق في جبطقة هيت مل مشرف النقل أو موظفي المدرسة وتسجيل خروج بلق لمل لطلاب بلق سب.
- سويت مقل الطلاب في المصريلين إلى فصالة استرجاع لمل لركوب الخمالات.
- سيقوم موظف المدرسة باخطار أولياء الأمور في قرب وقت ممكن بلحوادث خطيرة أو نقيم إخطار لتعليق لحوادث لسيطة.

من ووليات أولياء أمور أطفال مرخصتي ماقبل لمدرسة ورياض ألهالفي مايخص موقوف لخلالات

يجب أن يقبل طالب مرحلة ماقبل لمدرسة ورياض الأطفال شخص مسؤولي في مرحلة عدم وجود أحد، سيهم إعادة الطفل إلى لمدرسة والنصر البولي الأمر الصرح ابالطفل.

إدارة القبول التبع كل مدارس نيويورك ولاعامة على أن السبع دال لجدة عن الشركة لعلق قبيل الطلاب إلى لمدرسة أو الشركة لعلق قبيل طالب بالفينيتي وجومون لى لمدرسة قسرياً على القدام.

يجب على الآباء النص بالقيام للتالي قبل حصول على المساعدة:

- وسطل قبل مدارس نيويورك ولاعامة: 5052-881-757
- قس مشرطة نيويورك ولاعامة: 2500-247-757

إرشات السالم قسري لى محطات لخلالات ولمدارس

- امش نظاماً مع صديق أو في مجموعة.
- سر على لار صريف أو بلق قرب من الوصيف على جلب بالطريق من أجل رهيت كمشوك لفاضل.
- بلق في مناطق جيدة الضاءة أو ملول قلس كان.
- اليتقرب من أي شخص التعوفه واليتحدث مع ه.
- بلق عن أي شخص اطمش به أو أي شيء على كمش عرب عدم الربي اح. طلب 911 إذالزم الأمر.

نظام طبق انكثالث

تخصص من نظام للطقات لثالث حيلة لطلاب الصغار، ووضمان للقول لطلب وآل من طلب مرخصتي ماقبل لمدرسة ورياض ألهال من الفصل لمدرسة.

تزداد مدارس أولياء الألمور بيثالث طقات هي قنت طبق معطقات هية فطال هم. يجب على أولياء الأمور أو الشخص لملؤول الم عين قيم الطقات السيقال طلب ماقبل لمدرسة أو رياض الأطفال من فصال لمدرسة.

يجب أن يطبع أولياء الأمور أيضاً للمشخص مسؤول واحد على ظهر طبق قتعريف لطفل. يجوز لهذا الشخص ليقبال طلب لاجسنة أو روضة الأطفال من الفصال قبل راز رخص قتيادة أوبطقة هية مصورة أخرى.

يجب على سيقال لخلالات فادشر طتر ليم طلب مرخصتي ماقبل لمدرسة ورياض ألهال فوق طلى الشخص لملؤول الم عين قيم الطقات مطلقاً أوتتم وضع لمن على ظهر طبق لطفل. يجب على أولياء الأمور لتأكد من لبتمرار ابتداء هؤلاء لطلاب للطقات هييت هم وإظهار هوي في حالة وجود سيقال بيل اليعرفولي الأمر ألى طفل.

ستتم إعادة طالب مرحلة ماقبل لمدرسة ورياض الأطفال لى لموسعة عن دم الهيق دملش شخص للمسؤول عن سيقبال لطلب ببطاقة لوية لمطابقة.

إجراءات ل حضور

ال حضور على أساس يوميش رطل زاميل جيعال طالب ينصل لقانون §1.225-254، على أن جيعال الطالب الذي ينل غوا عي د هال د هال خامس في 30 سبتمبر أو قبله موال فينل جيل غول بعد عي د هال د هال امن عشر ريجب أني ذنبوا إلى الم مدرسة. ال ينطبق هال شرط على أي طفل حصل على شهادة التليل في ال عامه أو ما عي د هال أو شهادة التليل ما هال أو ميعيب موجب الح الحلقون.

يتولى مسؤول الح حضور ولا غي اب/من ينوب عن الم مشرف ال عام فياذ ألكام الح حضور ال ساري قبال والي قبال الن خرافي علية ال تدخل في التغيب عن الم مدرسة ال موضح في لقانون §1.225-258 والتي تتضمن من 1) (تقييش كوى إلى م حكمه ال أحداث لوقالقات ال سري فقيد أن الطالب بطفل بحاجه إلى ال شراف في ال حالات التي يبقا وفي هال طالب جوهول وال ينل ال لمتطلبات الح حضور ال الزامى؛ أو 2) (تحريك دعوى ضولي ال مرل دور في جوهول لخلق ضولي ال التي ال عيلت في هال اولي ال مر عمداً لمتطلبات ال حضور ال الزامى.

ح التليغي اب

يتيقع من ال طالب ال ذهاب إلى الم مدرسة كل يوم يتيقع من ولياء ال امور ال تص ال ب مدرس طفل هفي يوم غي ال بل طفل ال مال غ الم مدرس بغيبه يتيقع من ولياء ال امور غي إخطار الم مدرس قبل موعيد الم حدهس هاب م مجرد م عوق تاريخ مده ل موعيد. عي فقيد م نمل مذا إل إخطار، الي ضا جولي ال مر ال ال تص ال بل م مدرسة في ال يوم ال اول غي اب يتيقع من ولياء ال امر، الي سبب كان، لقتله م لحظتوضحت واري خواسباب غي اب الطفلفي م مرسه م ليام من عوده ال طفل إلى الم مدرسة يمكن ال ولياء ال امور/ال صرياء لقتله م لحظتوضحت م مدرس طفل م عي موق بل م مدرسة. لا غرض من مده ال لحظة موحيد ما إذا كان غي اب ال طالب بسبب عذر أم ال سبب ال مضاظ مده ال مذكرة م ملى ال عام ال دريل ي ال غراض التويق.

لغي ابب عذر

دع م لقانون ل حضور ال الزامى م حدد م دارس ريو رتويوز ال عامه لشروط لتاليه غي ل هال ال اباب لوجيده ل قبل ال غي اب ال طالب عن الم مدرسة.

لمرض - عي د م أيكون ل طالب غي ر ق ادر غي ل ذهاب إلى الم مدرس بسبب لمرض متلفسي م لحظه خطيه من ولي ال امر أو لطيبي لتويق لمرض كشيبتتقيدم إلى الم مدرسة.

لصحة علية أو لسريه - فوقاً إل رشادات وزارة لتفي م فير م مري، سوفي م نل لطلاب غي اب عذر عن الم مدرس بسبب الصحة ال علية أو لسريه لطلاب.

لمرض لمزم/ممتد غي م أيخص ال طالب ال فين يتيقع بسبب أمراض مزمنة أو ممتدتي جع على ولي ال امر إكمال الم نموذج إشعار لمرض ال مزم/ال ممتد سنهياً وقويمه إلى الم ميري في بطيه ال عام لدريل ي أو عي بطيه ظهور مرض لطلاب ال ذي يشر غي ل حضور ال ممتد يتيقع إلش عار يش هاده من ال طيبي بنتشبت ال حالة لن يقيد مذا لتويق سوي ال التلا غي اب لعلق قلسب اب ص ل طفل ال طيبي لعلق أي م سبب مراجعي هال طول ال عام لدريل ي.

غى لطلاب ال فين يتيقع ون ب عذر غي اب م فطرط بسبب لمرض (أكثر من 15 يوماً) (إفاق م نموذج إشعار مرض مزم/ممتد لمتامل داخل لمف م موعيش هاده متوق لك من ال طيبي. إذا لم يكم م ولي ال امر لن نموذج أو إذا لم يقيدمش هاده من ال طيبي أو غي م من أخصري الصحة ال علية بنتشبت إلصرب م مرض مزم أو ممتد سويوم ميري ال مدرس م مراجعه حضور الطفل لوصول على ال خدمات ال ملة و/أو مرض العقوبات ال ساري ل م موص علي هفي قون ال حضور لقانون §1.225-258.) ج جوز أني ودي ع م موق يملش هاده إلى ع م قبول ال عذوف ل غي اب.

لمواعيد ل م حدهس - ي جيتق م ال مطلق ال رس م ي م أيخص ال موعيد م ال م حكمه أو ال خدمات ال م م م م أو م م ال واليه ال أخرى ولقلك ال موعيد م قديمي ل رجليه للصحة، إلى الم مدرسة.

ح الوفي ال سره أو ل طواري في حال ال غي اب بسبب وفاة أحنف ل ال سره أو بسبب حالة طارئة خارجة عن سري طرة السره ي جع على ولي ال امر إخطار الم مدرسة وقويم مطلق ل غي اب.

الاحتفال بالثانية في عيد الفصح في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس (الاحتفال بالثانية في عيد الفصح في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس).
للبيبة لواجب مراعاة. إذا لم يتطوع في أي من الأيام التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
للبيبة لواجب أداء الشكر على البيبة.

للمشاركة في - فقرة الإرشادات وزارة للتعليم في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
للمشاركة في حدث من أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس.

للمشاركة في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
بإحدى من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس.

للمشاركة في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
دراسيل حضور اجتماعات الطلاب في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس.

حالات التفتيش على الطلاب في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
التفتيش على الطلاب في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس.

لظروف المشاركة في - يجوز للطلاب في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
وأست. قبل غياب الطلاب يجب أن يكون في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
الطلاب في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من

في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
ويكون من عودة الطلاب إلى المدرسة في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من

إجراءات إخطار ولي الأمر

لغياب عذر وبدون عذر

بالتنسيق مع جميع حالات الغياب، سيتصل للمدرسة قبل مغادرتك في أي من أيام الغياب عن المدرسة من قبل مدير المدرسة في أي من أيام الغياب عن المدرسة.

لغياب بدون عذر

وفقاً للوائح واللوائح، يتم إبلاغ أي طالب عن الإضراب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
عليه" (الغياب بدون عذر)، يجب على من ينوب عنك في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
تسري على غياب الطالب.

إجراءات التدخل في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من

اعتباراً من 2018-2019، سيتم إبلاغ أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
20-730، وضعت الإدارة التعليمية الإجراءات التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
الطلاب على علم بغيابه في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من

يجب على أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من

1. يتم إبلاغ أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
الطلاب في أي من أيام الأجر التي يجب أن تكون في وقت الأجر الذي يسبب الغياب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من
بعدم الإضراب عن الدروس أو الإضراب عن الدروس من

دخات تغذية ال طفل

من خلال خدمة العمل لخدمات تغذية الطفل لطفلة وجبات مغذية وجنبلة لدفع صاحب لدراسي تغذية زخيرات لاغذاء لصحي مدول حياة.

نتتم إدار قبن امج خدمة تغذية الطفل، و هو لتمدال لبرن امج التعليمي لميل مدارس بموج بقلون لاغذاء ولتغذية لمدروسي لوطني لاممول كح اي ابتنظم القو ليل الفيدرالي التغذية لمدروسية تدار بر امج خدمات التغذية لمدروسي تحت إشراف وزارة لزارعة ألو لية وتغذها وزارة للتغذية والية داخل كوفيل شفر مجيها.

يهرم لشررف لاعام لتبلعل الادارة للتغذية، نفقاً لخصياً مع وزارة للتغذية والية قري مجي الكلب برن امج غطى في در ل ل في ردي و برن امج فبطار فبر ال ي بتضم من هذه الفسقيات لبرمة مع لية الحكوي فتولق جي ع البر امج مع اللوئح وتتأ ه لك لتعويضات القوقا ففيدر الية وأل طعمة لتبر عب ه ابتشارك جي ع مدارس نيويورك ولع ام في برن امج الفطار والغدا لمدروسي لوطني.

يحق ل جي ع ال طفل بفي مدارس نيويورك ولع ام فال حصول على و صحتي فبطار وغداء ص جي ن مج ل ل ل كل ي و مدراسي بئنا لاعام لدراسي.

يتحق فيم الو صحت الم ج لية عن طري ق برن امج الة لية لمضم عية، و هو نتاح لمدراس متعارف ي برن امج الفطار والغداء لمدروسي لوطني. مشرك فالطلاب في لبرن امج تغذية؛ التضا ج البسر لى ل كمال طبل ل حصول على و صحت مج لية.

نتغرق وطم الفطار والغداء على موقع مدارس نيويورك ولع ام.

معلومات لطوارئ

تخذي مديرتك في الاعتبار من الخطوط الساخنة التي تقدمها من أجل المساعدة في حالات الطوارئ.

هل تعلم...؟

لدى جميع مدارس نيويورك والعمامة ما يلي:

- فريق إدارة الأزمات مسؤول عن الاستعداد للأزمات والكوارث.
- خطة إدارة الأزمات والخطط التي تحدد بروتوكول المدرسة لمجموعة متنوعة من حالات الطوارئ.
- دليل الاستجابة للطوارئ في كل فصل دراسي
- مجموعة أدوات الاستجابة للأزمات
- موقع الإخلاء وإجراءات الإغلاق
- أجهزة الراديو التي تبقي مجال التطبيق والخطط التي تبسح في الإدارة الوطنية قبل عمليات الإغلاق الجوي.

يطلب من جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين إبلاغ السلطات المحلية بحدوث أي طوارئ.

يكون جميع الزوار مستعدين لإجراء عمليات الكشف عن الأسلحة.

يجب أن يكون جميع أولياء الأمور والزوار مستعدين لإظهار بطاقة هوية صادرة عن الحكومة عند الدخول إلى المدرسة. يجب على جميع

الآباء والزوار إبلاغ المفتاحين في حال الدخول إلى المدرسة.

في حال الطوارئ، يمكنك الاتصال بالأمور المحسنة على الموقع من خلال الاتصال بـ www.nnschools.org إلى زيارة

كيفية يمكنك للمساعدة في حالات الطوارئ؟

- المتصل بالمدرسة يجب إبلاغ خطوط الطوارئ.
- المتصل إلى المدرسة يجب أن يظل طريق الوصول إلى المدرسة مفتوحاً لمركبات الطوارئ. قدي ودعيل قوم إلى المدرسة إلى يتعريض الطالب أو تعريضك أو تعريض الآخرين للخطر.
- تأكد من أطفالك في مهم أي التعاون مع موظفي المدرسة وموظفي الطوارئ.
- حنظفل كعلى عدم بلتخدام مكالمات الخليوي أو الرسائل النصية أثناء حالات الطوارئ.
- لتظرائى على مات عى المصادر الإعلانية المذكورة أعلاه أن نظام النص الالجمائري ال خاص بنا.
- تأكد نائمًا من أن مدرسة طفلك في هذه المعلومات تتصل حقيقة نأمل:
 - عنوان منزلك
 - أرقام منزلك وعملك وخطوط خليوي
 - أسماء ورؤق ام موظف أي جهات تتصل بالاضفلي في حالات الطوارئ أو أشخاص آخرين مخولهم لصطح أطفالك

عق ولس لوك

فوق القرون والتي قيدها رقم § 1.22-3.279، يفي على عقد كل لي أمر طالب بمسجل في مدرسة عامة واجب مساجد لمدارس في تطبيق معيير سلوك الطالب والحضور إل صار لي المدرسة من أجل توفير التعليم في جو خال من الضطراب ولك هيدلأشخاص أو لاحتكاكات، وداعملأشوق الفرية.

ي جوز لم ير لمدرسة أن يطالب منولي أمر الطالب أو الواليه، إذا كان كالأول والي يتيتمخ ان يلحضر لطاق لوي ةوال ما يةل هذا الطالب، ال يتخام مع ه أو مع من ينوب ه ال يتخام مع إدارة المدرسة لسلوك الطالب ومسرولي ةأولياء الأمور عن التبعاون مع المدرسة في أي طالب بوالخ فاط على النظام، لضم ان لمتل لقرن النظام إلزام يه للمدرسة، ومثلش قتحسرين لوك الطفل، والوظائف للمدرسة، والقديم التعليمي.

عقد س ي ن لسلوك هو أداة من خدمة غي متهوى للمدرسة بعد أن تفصل لطلاب بفصل مؤقت بسبب لتهاك خطير لواعد للسلوك. إل عاده قبل في للمدرسة بعد لفصل للموقت، قدي طلب من الطالب وولي أمر/ الوصي قبله مبر للمنى لمرارة لقرن وتوقيه. سرحدد هت حرين للسلوك السلوكيات المتوقعة من الطالب للمسنه التقيي التالية وعوقب التفاعس عن غي قتل التوقعات.

إذا خال طالب بشروط عقد هفسيه ماح التعم إل م لتبس لوك ورضب اطل طالب لمرارة ي جوز أن يقرر هذا الملتب ل ه جبال حا ل طالب بمدرسة أخرى أو برن ام جيل. ك ما ي جوز أن يقوم لمتبس لوك ورضب اطل طالب لوضع " **خطة رقب لسلوك** لطلاب، س و ف ي تب عه ا مدرب للسلوك التعليمي. س و ف ي دع م هذا المدرب الطالب ه ل العقبات التي واجهه الطالب بفي غي قتل ع اللسلوك.

بوتوك وللتدخل / القوي ة من التمر

لتعريف (التعريفات)

لتقمر:

أي سلوك عدواني وغير مرغوب فيه يهدف إلى إيذاء الضحية أو ترويعها أو إيذاءها بمتن من فسادات تخويفاً أو تهص ورطفي للوقوفين للمعدي أو المعصين والضحى؛ ويتكربم رور الوقت أو يصبب صدم نفسية بمتن من ذلك التقمر الإلكتروني (الظن أناه).

لتقمر الإلكتروني:

إلبيذا علبست خدام الوسائط الإلكترونية بجمعي عأل شك الوال صور ضيفي غير ساعات اليوم الدربلي يولي سرفي ال حر لم مدرسي إذاك لتتوثر على البيهة المدرسية وتبين أن هاتبعمة وعطية وتهدف إلى إحاقال ضرر بالخرين.

أمثلة غي للوك لذي يمكن اعتبارها مراً

- ألتعمال البيهة المتكررة، نثل التال مس الحسدي غير للمعلم أو غير للمرغوب فيه أو غير المقبول أو الضار مع شخص آخر والتدير أو الضرار بملكك اتشخص آخر؛
- السخري للمتفرقوا المبتدرة، أول شتطم، أو التلبي من الشان أو أالسب زاء، ألي فلكاة ال حينة للعلق قبحرق الطالب أولونه أو حيشه أو هله ال حيشي أرنبه أو بينه أو إعتته أو غير هات من ال خصص الشخري، سواء كان الطالب بمتن فب طلب عمل أم ال، والتتي يمكن أن يكون المقصود في هلبش كالم عقول أن تكون مؤني للضارة، أو توي إلى عطي ال نشطة للمدرسية، و/أو ج عل البيهة ال تعالبي مع اعلي لطلاب؛
- لت هيدات ال عطي / غير ال عطي ال المتكررة، ال مبتدرة / غير ال مبتدرة، أو لت تخيف نثل إليماءات ال عدوية أو لت هبي؛
- لت وصل للتلبي والإلكتروني من أي نوع بمتن من لغة أو صفات من شله أن تشرك لتقمرًا بمتن خدام أي وسيلة بدمفي لك، غي سبي ال نثال ال الحصر، ل موبل م حمولة وأجهزة الكمبيوتر وموقع ال هيب والشبكات ال بجم اع والرسائل الفورية ولرسائل النصية ورسائل البريد الإلكتروني.)

أمثلة غي للوك لذي ال يعد ادقن مراً ولكن يمكن اعتباره مخفياً للوقوع نفسي للمدرسة

- الإل غاظة ال عاية
- لامزاح للس مج
- لاجدال
- صراع القرآن
- التعيير عن فلكار أو مصادات ليس تبني؛ أرنبي أوت مف إلى تخيف أو مضيقه أالخرين

ما يجب غي لوظفني فع لفي حال التمكن من:

- سوفي تدخل الوظفون ال في نعال حظون حوادث تببدو وكل مل لوكين طوي عمل يتقمر، هيلغون مبر للموسة أو من ينوب عنه عن ال حادث بجل ول ن هية اليوم الدراسي.
- جمعي البالغات عن حال التمكن من ال مزعوم تبني هية اليوم للمدراسي.
- ي جب تويق جمعي البالغات للعلق قبحوادث التمكن من ال مزعوم قوال تحقيقي فمي غضون 24 ساعة من ال عمل بمتن هذه ال ادعاءات.
- بمرج دراسة ال بالغا عن نسل لوك التمكن من ال مزعوم، سوفي قوم مبر للموسة أو من ينوب عنه بملءن نموذج التقييم والبالغا عن التمكن من فمي للموسة.
- سوفي قوم مبر للمدرسة أو من ينوب عنه بملك تخييق وتحيد ما إذا كان للعلق لذي يتم البالغا عنه أو مل حظ هية عدقن مراً" من خالل ال بجم اع مع كل طالب (على حدة).
- بمتن ي ال مواد أرقام 22، و1-279، و6 من قلوب والي قمر حيا من مبي المدرسة أو من ينوب عنه إخطارولي أمر أي طالب بتهورطي حادث تقمر مزعوم في غضون 24 ساعة من غم مبادع ال تقمر.

تحدث

من أجل السلامة

أترى شيئاً؟
أتسمع شيئاً؟
أتفعل شيئاً؟

أبلغ عن مخاوف تتعلق بالسلامة
بشكل مجهول في أي وقت

انقر فوق رمز "التحدث" في كروم بوك

البريد الإلكتروني speakup@nnschools.org

اتصل أو أرسل رسالة نصية إلى 757-765-4440



الإبلاغ بسهولة:

البلطجة • العنف • الأسلحة

تهديدات وسائل التواصل الاجتماعي • السلوك المشبوه أو الخطير

الطلاب في الأزمات • حالات طارئة أخرى





STAND هي مبادرة تقيودها الطلاب وتقدمهم ممولها مؤيدون وللموظفين وأولياء الأمور ولهم يتقدم العمل مع الخلق ثقفة مدرسية في مجيئها حفاظ على ها وتنشيط طول ولهايات التفرح والخصيقي تيين قردلهم.



تثبتت الأحداث أن الطلاب الذين يعيشون في الأحياء الفقيرة هم في حاجة إلى بيئة تعليمية أفضل، ودرجات أعلى في الاختبارات لمواصلة التعليم، ولما هو الأهم من ذلك، توفير بيئة آمنة لهم. الطلاب الذين يعيشون في الأحياء الفقيرة هم في حاجة إلى بيئة تعليمية أفضل، ودرجات أعلى في الاختبارات لمواصلة التعليم، ولما هو الأهم من ذلك، توفير بيئة آمنة لهم.

توفر مدارس نيويورك لعمامة أكثر من 300 خيارًا متنوعًا للمشاركة الطلاب في النوادي والأنشطة، والذين هم في حاجة إلى بيئة آمنة لهم.

- توفير الأنشطة للدرجة الابتدائية
- توفير أنشطة للشباب (من رياض الأطفال حتى الصف 12)
- توفير أنشطة (من رياض الأطفال حتى الصف 12)
- مشاركة للمدرسة للمضي

لمزيد من المعلومات عن تقييدنا في نيويورك لعمامة، يرجى زيارة

رابط: <https://sbo.mn.k12.va.us/youthdevelopment/>

تؤمن برامج التقييد التي تجلبها شبابنا أن النجاح سيكون حليف جميع الشباب عندما نتاح لهم مجموعة الصيحة من الفرص والدعم والخدمات. يعمل أعضاء فريقنا في كل أنحاء البلاد على تعزيز الضمانات لطلابنا الذين هم في حاجة إلى بيئة آمنة لهم. الطلاب الذين هم في حاجة إلى بيئة آمنة لهم هم في حاجة إلى بيئة آمنة لهم.

- فإناك مهام أسهل في حياتنا الطلاب حتى يكون النجاح حليفهم.
- يجب أن نتاح لكل طالب فرصة الاتصال من خلال نادٍ أو رياضة أو نشاط واحد على الأقل. صوت الطلاب مهم فيجب أن نتاح لكل طالب فرصة للتعبير عن آرائهم.
- لعلنا نتاح للتربط بالصحى مهم من نجاح الطلاب.
- يجب حق لكل طالب بيئة آمنة جسديًا وعاطفيًا.
- يجب أن نتيح لكل طالب بيئة آمنة جسديًا وعاطفيًا.
- يجب أن نتيح لكل طالب بيئة آمنة جسديًا وعاطفيًا.
- يجب أن نتيح لكل طالب بيئة آمنة جسديًا وعاطفيًا.
- يجب أن نتيح لكل طالب بيئة آمنة جسديًا وعاطفيًا.

أولئك الذين هم في حاجة إلى بيئة آمنة لهم

- قيادة وتمثيل الشباب
- للتوجيه
- صحة الطلاب ونجاحهم
- النوادي والأنشطة للمدرسة
- الثقفة للمدرسة إلى مجيئها وناء مدارس شاملة
- التعلل مع اعطى الالمضامعي
- فتح التفرح
- المشاركة للمضامعي

شراكة الأسرة ولجتماع



في الثالث من أيلول/سبتمبر، سيؤهل الطلاب: الأهل والمدرسون والمجتمع بتعددية مشاركة الأسرة جزءاً من أفعالنا التي يتخذها مدارس نيويورك ريتريول لعام 2015 من أن يكون أولياء الأمور ومقدمو الرعاية الآخرين شركاء في توفير تعليم أفضل للأطفال من بتعزيز مشاركة الأسرة التحصيلي والكلامي للطلاب كمدربين في الصفوف والدرجات وتلجج اعتبارات التحصيلي وتحدد من عدالتنا من التبريد من التعليم وتوثيريش كل في مجلي على مفعقات الطلاب حول أهلية التعليم.

تظهر أبحاثنا على عدم مشاركة أولياء الأمور والشركاء اتعيين الأسرة والمدرسة وتؤكد على الأهل دورهم في التوتوي ه الأهل سرفي تعليم الأطفال في ذلك

موارد وبرامج الأسرة

لوقع الأهل لتوني لمشاركة الأسرة المجمع مع
F.A.C.E

<https://sbo.nn.k12.va.us/face/>

757-746-2090.

لوقع الأهل لتوني
مشاركة الأسرة

[بركات تريبيال غلن جلفية الكي غثلية \(ESL\)](#)

• Watkins Early Childhood Center
21 Burns Drive
Newport News, VA 23601
757-283-7823

- الذا عمون لتعليم الأطفال من ون موهم
- لشجعون على لاجي موال الصرار
- نماذج لتعليم مدي الحياة
- الميدي دور للبرمج والتتريب للماسيول طفلهم
- المرفقون لوقت أطفال مهسولوكهم ومواردهم
- لشجعون لتحصي الكلامي في الأطفالهم
- وصوتهم الشوية التي مجلي
- لتعانون مع أعضاء هيئة التدريس في المدرسة
- وتغيرهم في تتعيز نتحصي الطلاب ونجاحهم في المدرسة

يعمل أهلنا ومشاركة الأسرة ولجتماع (E.C.A.F.) على إبقاء اتقني فينا الأهل والمدرسون والمجتمع. ثم موظفون خالصون يفتلون في أداء عملهم في المدرسة فيؤدون مايلي:

- يعملون كلقاة صرلعيين الأهل والمدرسون والمجتمع.
- يعملون مع الأهل وموظفي المدرسة لخلق هوضب منتهيات لتحصي الكلامي وللتلجج الأهل للطلاب نخل المواظبة على الحضور.
- يفرون لاجل وماتوالمولرل الأهل وموظفي المدرسة لخلق نجاج لاجل اعاضي والحسدي والكلامي للطلاب.
- يخطون وينقون ويفرون اللقطة والبرامج التي تتعزز مشاركة الأسرة.
- يبنون علاقات في مجلي مع الأطراف التي في المجتمع لاجل احال الطلاب وفاهم.



رسومات المرحلة الإعدادية

الدورات	لرسومات التمثيليات	الفصل الدراسي	الدورة
المواد المتعلّكة الوقائعية على الملء مشايخ والمواد العلمية	00.5 دورات	8-6	فنون المرحلة الإعدادية
رسومات خدام الأدب للطلاب يقي ويحوق الكاتب والنشر	00.5 دورات	8-6	كوراال المرحلة الإعدادية
المواد المتعلّكية	00.5 دورات	8-6	مراحل المرحلة الإعدادية
بهيته تعليمية الفن ولوجي في المرحلة الإعدادية من الفن فللسادس، وعلم الأسس وفنون التمثيليات، وأعمال التجرارية، تكنولوجي الموعومات كدورات تكنولوجية. رسوم دعم عامل للطالبية و المواد المتعلّكية.	00.3 نوالرات لدورة	6	للتعليم الممتد في الفن لي لاصف 6: بالتعليم التكنولوجي، وعلم ال الأسس التمثيليات، وأعمال التجرارية و تكنولوجي الموعومات
تتم توفير دورات التمثيليات تكون لوجي للطلاب الإعدادية، وعلم ال الأسس التمثيليات، وأعمال التجرارية تكنولوجي الموعومات على مدار العام، للتعليم. رسوم دعم متخبرات الطلاب والمواد المتعلّكية.	00.5 نوالرات في اليننة	8-7	دور التمثيليات الممتد في التمثيليات: للتكنولوجي واليننة للتعليم، وعلم ال الأسس التمثيليات، والمواد المتعلّكية الموعومات
للتدريبات العلمية والمواد المتعلّكية لثقافة على المشروع.	4 نوالرات / فصل دراسي لاصف السادس 8 دورات / سنن تقضي في التسريع والثامن	8-6	iSTEM
تقنيات الفرق التمثيليات والوكسترا بفصول دراسية لمدة عا في المرحلة الإعدادية.	10 دورات / اليننة	8-6	الفرقة الموسيقية والوكسترا
الوسوم في اليننة الأولى كسعر تتميدي.	00.35 دولارًا / اليننة الأولى 00.50 دولارًا / اليننة الثانية والثالثة	8-6	الفرقة الموسيقية والوكسترا ابتداء اللات
يجب على طالب الموسيقى أأل عض اغني مجموعات الأداء أن يكون لديهم زي موحدين شراؤا أو استئجاره من المدرسة بشكل فردي. رسوم ال مخصص للشراء / اليجار أو التنظيف / اليننة حدد كل موسيقى البلغني التسيق مع مدير المجموعة.	تتخلف الوسوم حسب المدرسة	8-6	الفرقة الموسيقية والوكسترا والوكورال: للتخديم الاموح

إذ قام الطلاب ببيتس جي في دورتي على رسومات علمية، وكان الطلاب ألسر في من صغيات مالية يجب على الطلاب التصل اليهم بتشار الاموس قبل حصول على
عمل وانتبش أنتويها انك دفع.

مدونة قواعد سلوك والإجوات الرسمى الواجب

بلتجبات إدارية معائلة وخبرتي سوك لطلب (SBAR)

يجب على المديون فرق لقي ادة المشاركي في عملي ة صرن بل قرار للمدي ة على الي ا لتحتي بال سجتات ال ماسل لقس لولكي ات على جي علم سبتي ات. يجب طناً للتعامل مع ال جرات أو لثيوب ال الحق قبل تعلمي موالتدخ ل. يجب أن يركز التعلمي على مس ادة ال طلب بل على تطوير اللغاء اللع اطفية ال سجام عية الالزم قتي يبر لوك هم.

يجب أن تتض من جي ع إلحالت لى لملؤول للتوصل مع الأسرة بتعد شراكة الأسرة أمربل لعل ال هي قل مع لعل قس لوك للطلب.

اس ت جبات للمستوى 1

ت هدف اس ت جبات للمستوى 1 إلى فاع وقوع للمزيد من المشكالك التسلولي ة مع واصل فالطلاب بل دبلوت في ال مدرسة.

- فقدان اللبني اذات للموسرية
- مص ادة ال دارق غرض أو ج هاز
- لقاء للمير / الام فهم / لبي ال مور / اللوصي
- ال صا جاز للبل للمدرسة، ع دال غداء بعد ال مدرسة)
- ملقاء للمير / ال طالب و / ألقاء للمير / ال طالب / ال لعل م

- إعادة التديس أون مذجة للبل لوك للطلب
- تقير / لمقلاة للبل لوك للطلب
- خطاب تمل لي ملقوب أو خطاب اعذار
- الوساطة بين القران أو حل النزاعات
- مخططق دم للبل لوك
- خدم ة ال م سجام (فاسب قنص س جح ال لوك)
- لعود ة للوضع للربلق
- تغير القعد

اس ت جبات للمستوى 2

أعدت ال سجتات و التداخل ال إداري هي هال مستوي وبقي ة فاع للمزيد من المشكالك التسلولي ة وبلقاء ال طالب بل في ال مدرسة. على وضو عش الة س لوك قنويكون من ال فاسب إخراج ال طالب للنفص ال لدراس ي لمدة قصيرة.

- إل حال قلى خدمات ال دعم لل سويل اللبال للمستشار
- المدرسي، وبتدخ للبل لوك وبن امج بهرام ج (التوجي ه فريقي
- ن ج ا ح ال طالب)SST، بتغير النصورات وتعليها
- (CAMP - ال حوادث التي تتض مع اعطي ال م خدرات لوك حول)
- إل حال قلى فريقي خطة ال تعلولي الفردي (IEP)
- خدم ة ال م سجام (فاسب قنص س جح ال لوك)
- إل حل قلى خدمات ال م سجام عية
- فقدان المقتل اللبني اذات
- الفصل المقتل داخل للمدرسة مع التداخل لتل لولي ة و / أو
- الممارسات القس ال مجة لومي بين دراسيين (بكاستقواء
- اللث م كات ال عللق القس لولكي ات التي تتعق القنقدم ال الك اومي 4
- (BAP4 (ال س لولكي ات التي تتعق القنقدم ال الك اومي 5) BAP5
- وال س لولكي ات ال عللق قبل اعانيات ال موسرية 5) BSOJ5
- وال س لولكي ات ال عللق قبل اعانيات ال موسرية 6) BSOJ6
- وال س لولكي ات التي تتغير م خا وفتتعل قن لبر ال مة) BSC24

- لقاء للطلبي
- لقاء للمير / الام فهم / ال م سشار / ال طالب بل قنص من إعادة
- تديس للبل لوك للتعق ع)
- لقاء للمير / الام فهم / لبي ال مور / اللوصي
- تس جيل دخول لبل س جيل خروج
- الوساطة أو حل النزاعات
- ال صا جاز للبل للمدرسة، ع دال غداء بعد ال مدرسة)
- لعود ة للوضع للربلق
- لا مص ادة
- خطاب تمل لي ملقوب أو خطاب اعذار

استجابات لامستوى 5 خصص قبل انكس وولي التي يتطل بالاحال الالمشرفالعام او منينوب عي هيلنوب فلطالب بمرحلة ما قبل المدرسة سؤال صرف الثلثي جباله ايفصل موقتيج او زناثة في اجراسي فلالمشرفالعام قد التودي الاحال فلالمشرفالعام او منينوب عي ملقبي الى الال طرد او التنري بالهيل او اعادة اللال الى المدرسة الفصول الموقتلمدة طولة.

الاستجابات الالداية الالمتنقة الى المدرس لوليس واتي امن المستوى
ال خامس

- نهي مالت هيدك مايتضح من اللولوك
- الاحال الال وجهه فالتلقون عود القتضاء
- الال الال لالشرفالعام او منينوب عيه

لشنه على استجاباتك المشرفالعام او منينوب عي طينلوك
المستوى الال خامس

- لفصل الموقتلمدة طولة (46-364 يوم ملقبي عي)
- الال طرد (365 يوم ملقبي عي)
- لتنري بالهيل
- اعادة اللال الى المدرسة بيمكن نقل الال طالب الى موسه اخرى
داخل الالداره الالعليه

فئة BSO: لبروفايوات لمتخفق قبل عهيات لمدرسيه

ينتعرض متقوسل لوليات مع العملية ليو في ظل إجراءات المدوسيه قتيحت اج اطلاب لفي نري ظهرون مده للولوليات ليتطویر م هارات الإدارة الةنية أو ال ووعي الاتي أو ال ووعي ال يت مدعي.

لمدرجة لتةنية	لمدرجة التةنيية	لبروك	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه (BSO)
لمهتوى 3	لمهتوى 3	يجب أئش خاص غير للمصرحل هم لى لمدرسة أو لمصاح لأش خاص غير للمصرحل مبدخول مبنى لمدرسة	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه 6
لمهتوى 1	لمهتوى 1	نات هالتقواعد للمناس	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه 7
لمهتوى 2	لمهتوى 2	لق امرة (العاب الحظ قبل الامال أو الابح)	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه 8
لمهتوى 2	لمهتوى 2	مجازة أغراض التتطلب مع لمدرسة*	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه 9
لمهتوى 3	لمهتوى 3	مجازة لمهتوقات*	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه 10
المهتوى 3	لمهتوى 3	اليتخدام غير للمصرحه الامعدات الةتروية أو غير ه من الامعدات لتبعه للمدرسة	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه 11
لمهتوى 3	لمهتوى 3	تة الكسريه لة يتخدام لقبول للتلق ولوجا / التنت	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه 12
المهتوى 2	لمهتوى 1	نات الكسريه م مجلس إدارة لمدرسيه ماتي غتق مجازة أو ليتخدام أجهزه لتصل للمحمولة	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه 13
المهتوى 2	المهتوى 2	لتخريب لتعمد أو للتقلبة غلى لجدران أو أي ضرر أخرب لمدرسة أو لمهتوقات مخرية	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه 14
لمهتوى 2	لمهتوى 1	ال يذهب لطلب لتفصل للمخصص له**	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه 15
المهتوى 2	لمهتوى 1	وجود اطلال بفي مطقة غير مصرحه لبلل حر لمدرسيه**	لبروفايوات لمتخفق بلع هيات لمدرسيه 16

قبل لري اض ال اطلال ويى لهف 3: بيحظر قتلون ال واليه بليتقاء جرتام المخرات وجرتم للولح الةناوية ويحرض ال عمل الجرايه، غلى ال اطلال بفي مدرجة ما قبل المدرسة بضى الصف الةل لتعرض الفصل لمهتقات الأخر منة لة، غيام درليه أو لطرده من المدرسة الم (ال (تنطوي لاجيه مة غى اذى سدي أوت هيد تحقيقا للاحاق اذى سدي ال خرين أو بةني (ي جد مجلس إدارة للمدرسة لمهتية أو مشرف الإدارة الةنيية أو منينوب عنه وجود ظروف شدة، غلى للوالذي حنته وزارة للتعليم.

تقتم من إدارة أغراض وعدم إعته.

** ال ي جوز لتخدام عهيات التضب اطلال قسريه لتكت جلة إدارية.

فئة RB: سلوكيات العلاقات

تخلق هذا السلوكيات علاقة سليمة بين عضوين أو أكثر من أعضاء المجمع الديني والقياسي والقياسي عنده أدى جسدي بتوقف سلوكيات العلاقات على المجمع موزن ويكلمه بحيث أن ضاخ للمدرسة مغلقة ما يكون من شأنه القوي مع اللمة لأن السليمة مع البعض هم لبعض قدي واجه الطلاب الذين يشهدون صعب قدي سلوكيات العلاقات أيضاً أصعب مع الغباءات التي ماعلة عاطفية الأخرى.

سلوكيات العلاقات	السلوك	لدرجة التطبيق	لدرجة التقييم
سلوكيات العلاقات 1	لتنمريدون (إصابة جسيمة) أي سلوك عدواني وغير مرغوب فيجب دفعه إلى طيذاء الضحية أو تربيها أو إزالها بحيث يمنع من مفاصلها شخصياً أو تصوره في القوقعين المتعددي أو المتعدين والضحية؛ هناك ريب مرور الوقت وتواي بسبب صدمته سري. العيوض من القدمر إلغاطة العافية أو المزاح للمجم أو لجدال أو صراخ القران.	لهي توى 3	لهي توى 4
سلوكيات العلاقات 2	لتنمريدون أي استخدام المقومات وتقنيات التصرفات المشتمل للسلوك التصريه والصورة غير اللطف للمجمول واليهيد اللبثرفي غير البثرفن، وطقع للتوصل اللمجم داخي والطقع لاشخصية بلش سريه، وطقع لاشخصية لاشخصية بلش سريه. أي البثرفن تلم عمل سلوك العطي اللتعمد الذي دفع إلى طيذاء الأخرين.	لهي توى 3	لهي توى 4
سلوكيات العلاقات 3	رهن أو توفيق أو عرض أو مشاركة مواد أو موهبات غير الحقه، بلمفسي لمك ليتخدام لوسنزل إلبثرفي.	لهي توى 3	لهي توى 3
سلوكيات العلاقات 4	تريدي قوال أو لقلب فتعطي موجة جسيمة أو تلمجحت أو اقتراحات أو دلحظت أخرى ذات طية جسيمة إلبش كل مبشر أو عن طوق لواصل إلبثرفي.	لهي توى 3	لهي توى 3
سلوكيات العلاقات 5	سرقة أموال أو ممتلكات دون ليتخدام جسيمة	لهي توى 3	لهي توى 3
سلوكيات العلاقات 6	لتحدث لى شخص آخر بطوقه غير مبخره وغير مهبة	لهي توى 1	لهي توى 2
سلوكيات العلاقات 7	لمضيقه، لمخيه، لدخول في مواجهه لهظية، لتحيض على لاشجار لهظياً	لهي توى 2	لهي توى 2
سلوكيات العلاقات 8	لمتخدام لمة أو لماءات بلية أو بوقية للسباب، أو اللتعمد، أو اللتالم الذي يرضى لاشخصية، أو لاشارات أو لماءات لاشخصيات	لهي توى 2	لهي توى 3
سلوكيات العلاقات 9	توجيه اللمتات على أساس لاعرق لهظي أو لمصور، أو لبثية، أو للون، أو الأصل لقومي، أو لمواطنة / حلة لهجرة، أو للوزن، أو للجنس، أو لهوية لهظية، أو لتغير لهظي، أو لهول لهظي، أو إلحقه	لهي توى 3	لهي توى 3
سلوكيات العلاقات 10	عدم لرد على لمؤلة أو لمهات لموظفني	لهي توى 2	لهي توى 2
سلوكيات العلاقات 11	لتالمس لهيدي غير لمرد وبفوه أو غير لملمب	لهي توى 2	لهي توى 2

قيلبري اض الهمال وهي لصف 3: بحظر قلوب الولية بلتقاء جريظم المخرات وجريظم للولح النارية ويحضر الهمال الإجراية، على اللطاليفي لدرجة ماقبل للمدرسة يضى الصف اللتخرج لاض لفصل للمبقت البثرفن من شأنه طام درلرية أو اللطرد من للمدرسة مالم (أوال (تنطوي لاشجيرة هي أى جدي أوت هيدي تحقيق للاحاق أى جدي بل أو بله (أي جدم مجلس إدارة للمدرسة للمبقة أو مشرف لإدارة للمبقة أو من يندوب عنه وجود ظروف شديدة، على اللحوالذي حدثه وزارة للتعليم.

فئ تسرل ولفيات خطير قبلت مزار : PD)

سل ولفيات الاموض مخفي سريبلر عخي ار اضيار الاموسه غير الالف فيفر عخي الامل بقب مومجلك ان ولفي درلي لان جمل لكل طالب ال عام 2015.

لسر ولفيات خطيرة بلسنت مزار	لسر ولفيات	لسر ولفيات	لسر ولفيات
لسر ولفيات خطير قبلت مزار 8	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5
لسر ولفيات خطير قبلت مزار 9	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5
لسر ولفيات خطير قبلت مزار 10	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5
لسر ولفيات خطير قبلت مزار 11	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5
لسر ولفيات خطير قبلت مزار 12	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5
لسر ولفيات خطير قبلت مزار 13	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5
لسر ولفيات خطير قبلت مزار 14	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5
لسر ولفيات خطير قبلت مزار 15	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5
لسر ولفيات خطير قبلت مزار 16	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5	لسر ولفيات 5

عبلر اي اض ال اعدال و عخي لصف 3 بي حطر قلوبن ال ولفية بلسنت مزار جرم الام خدرات و جرم اللولح ال نارية و بعض ال عمل ال جراهية، على ال طالب في مزرعة ماقبل المدرسة عخي ال صرف ال ثلث ال تخرض لفصل للوقت ال فخر من ثالثة طيام درلرية ال الطرد من الامدرسة المالم اول (تنطوي ال جرمه عخي اذى جرمي اوت هيد عخي قوبل احاق اذى جرمي ال خرين اول بلهيا) اي جدم مجلس ادارة الامدرسة ال مخرية او شرف الادارة ال علفية او مخرينوب عنه وجود ظروف شديدة، على ال نوالذي حدثه وزارة للتعليم.

* قنتتم من ادرة ال غراض وعدم اعلكه ا.

الإجراءات لرسية لواجهة التبع

- سيُتفق وهيئة للجنة السبعية التي تعقد من الطلاب وأولياء الأمور ومهنيي المدرسة وللشهود وأي حضريين آخرين مغادرة الخفة. ستظل لجنة المراجعة والتبع في مجلس إدارة المدرسة وموظفوها يعقون لنتوصل إلى قرار يشأن التصرف في الأمر.
- سيقرر اللجنة ما إذا كانت ستبقي تصورية للميراثي أو جزيًا أو ترفضه تمامًا. التصرف بإجراءات اتبأ تحيي لهُوات للجنة في لجنة تحيي.
- سيقيم الأعضاء حضور جيجلس اتلجنة المراجعة والتبع في مجلس إدارة المدرسة، وسيتم تقييرنخ من لِحاضر أولياء الأمور عِدالطلب.
- سيعلق أولياء الأمور (ولامبتشار للقلون، إن أمكن) (بُعازر التخلي للقرار للجنة في غضون سبعة) 7 (يُامدراسي بع دالجلسة).

السلطة إن أمم مجلس إدارة المدرسة (القرارات التي تخص درباب جمع الأرباح طر)

يجوز ولي الأمر امتيافقرار للجنة المراجعة والتبع في مجلس إدارة المدرسة أم الممجلس سبب كامل يهته إذا خذقرار اتللكلجنة قبال جمع.

يجب أن تقدم للطعون خطيًا ويتسلمها المشرف العام / منينوب ع في غضون سبعة) 7 (يُام من الستيال للالتعليق لقرار للجنة المراجعة والتبع في مجلس إدارة المدرسة. إذا خذقرار للجنة المراجعة والتبع في مجلس إدارة المدرسة، سيوضح خطاب الستيال أفالين دالحم دلققرار للجنة المراجعة التي يتم الطعن عني. بينظر المجلس سبب أفالين طيفي لأعلي التأيية.

استجابة للطلب الستيال إن غي قرار للجنة المراجعة والتبع في مجلس إدارة المدرسة إن لمجلس:

- بينظر في مجلس اللجة الستيال في غضون ثلثين) 30 (يومًا من أي لتياف.
- في غضون 7 أيام مدرسي بع د اجتماع مجلس المدرسة، سيقيم للمجلس تقييرًا لمتبأ عن إجراء الذي تخذله إلى للمير وولي الأمر ولا يشار للقلون، إن وجد، والطلاب.

فصل لطلاب ذوي الةقل قصال مؤقتاً أو طردهم

يُفصل لطلاب ذوي الةقل قصال مؤقتاً أو يطردهوا فوق اللوئح الالوية والقلون لليدرلي. منين أم الةعبارات التي تبوض عني الحسبان ما إذا كان الفصل للمقت أو لطردها وفي عتخي رفي للتبيري بتحدث للتخيير اتفني للتبيري ع دم لتتعدى فترات الفصل للمقت لمدة قصيرة عشرة أيام خلال الةالمدراسي (بخال فذل كمتى طبق شر والطف الفصل للمقت الةعادة)؛ ويجب أن تتبثل جيجع التوضي الةلفصل للمقت لمدة طويلة لئذ لك التوضي اتبيل طرد لمتطلب اتتخيير التبيري بفي التعليل الخاص.

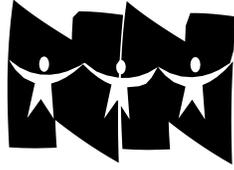
الفصل للمقت لمدة قصيرة

إذا كان إجمالي عدد أيام الفصل للمقت لمدة قصيرة لطلاب الةم عاقتي د على 10 أيام عِد لُفلكها معلمي عام درلي معين فسوف يتم عمل جيجت حيد لمظا للسلوئية) MDC (المراجعة جيجع للمقومات الةلجة ذات الصل لئحيد ما إذا كان سوء للولوك مظهراً من مظا للةقل للطلاب.

ويتم التتم معفة تي جقرار لمظا للولولكية، بي جوز فصل لطلاب ذي الةقل قصال مؤقتاً لمدة قصيرة. إذا قررت اللجنة أن سوء للولوك الطلاب الةم عاقتي كان مظهراً من مظا للةقل فلن يتم فصل للمقت لمدة قصيرة ويكن للطلاب الةعودة إلى المدرسة.

إذا وجدت جيجت حيد لمظا للولولكية أن سوء للولوك الطلاب الةم عاقتي بسبب الةقل فق ديقى الطلاب ذو الةقل قصال مؤقتاً لمدة قصيرة ويتبأييه كم الول جيك مغلًا. بلن اغترة الفصل للمقت لمدة قصيرة سبب تقييرنخ لطلاب ذوي الةقل قبلي لقيم الةعام الةبلب والةم جلي بظي ذلك الوصول إلى لئها الةدراسي الةعام.

الإخطارات والنفاذ السنوية



مدارس نيويورك ورتيوز للامعة
نموذج الشريك قيين للطلاب وولي الامر ولامدرس لسنة 2024-2025

اسم الطالب: _____ رقم الطالب: _____

المدسة: _____ تاريخ هال الطالب: _____

يرجى وضع علام قب جوار كل مهبل الشارة الى الهواقه:

لقدامراجعت وقاشته مخصي الهل للماحقوق ولامس ولوي اتل سنة 2024-2025
الذي قديمه طي مدارس نيويورك ورتيوز للامعة مع فطلي.

لقدامراجعت مسر ولوي اولهياء الامور ونطليات الشراكة وس احضر اللقاءات واعمل جاهك سيوي حل لي مشراكال تفتعل قب رضباطال طالب مع
المدسة.

لقدامراجعت نس خة من سياس الهل حضورال خاص قدام مدارس نيويورك ورتيوز للامعة ال موجودة داخل الهل للماحقوق ولامس ولوي اتل سنة 2024-
2025. يقضي قنون واله فر مجي الاحال قولي الام/الطالب الى محكمه ال احداث ولع الق اتال سريه عن دم لي قيب ال طالب عن لمدسة،
قنون واله فير مجي ارقم
258-1.22.

لقدامراجعت إل خطارال سنوي لطلاب / اولهياء الامور في ميعل قديم عل وم اتل دل هيل. قارب ل هيل ل اول هيل، اذا كان مؤهال، لغاء الشتر الكفي
لمدار أي وجي مع مهورات ليل مدارس نيويورك ورتيوز للامعة عن طريق إخطار مدير البنين لتسلي ل ل حول 30 سبتنجر من كل عام دراسي أوفي
مخزون 30 يومًا من لانس مجل.

بلك قضي ع هلي بيان الهل م، اله يعبر اولهياء الامور قهتن ازلوا، ولكن هم اي غضبان صراح ق قيق هم للتي لفتها سريير أوق ولينال والهيات لبحده أو
لكو هولت، وأولوي الهال حقفي التعير عن عدم لفت هعل سياسات أقرارات لمدسة أو الإدارة لتعليه.

توقيع ولي الامر / الوصي: _____

توقيع الطالب _____ للتاريخ _____



الإخطار لسلنوي ألفوياء المهور / لطلاب لم ولعي نبش أبت عيل حملي ع حق ووقل للميدي (PPRA)

ي في حت عيل حطية ع حقوق لتدي ذل ألفوياء المهور حقياً معني في مابيت فوقب اجراء البتتطالعات وجم مع المهورمات سرات خدامه الم غراض لتسويق بوعض في حصصات لببوية بتوشم ل ح ق ف ي:

- الم ضلوق قبل اني تطب من لطلاب لا خضوع البتتبي ان ي فوقب جنب أو لفتنر من لا جوبل لتتاليه لا شمل قبل حطية (البتتبي ان لعل وبق الم شمول ببال حطية") إذا بتت موبل البتتبي ان لظها أو جزيئاً عن طريق بمرامج بتلعل ووزالتتاع ليم الم بوليية (ED)
- 1. التتماءات أو الم صق داتل سريسي لطلاب أو ولي أمر الطالب؛
- 2. المش كالت فوق لية أو البتتبي لطلاب أو لسرة الطالب؛
- 3. اللولوكال جنبي؛
- 4. اللولوك غير لقلونني أو لامع ادي للم بتمع أو لا ذبي جزم لذات أو لامين؛
- 5. التتبي مات البق في ثل آل خرين ال فيرتب طه ملل مبيت حيين ع لقات ع لية وثيقه؛
- 6. لعلقات لامهزة لامع فب هاقلون، نمل لعلقات مع لام حامين أو الأطباء أو لوزراء؛
- 7. الممارسات ال بويه أو التتماءات أو الم صق داتل لطلاب أو الوالين؛ أو
- 8. ال دخل بخلال مابيتتضي طاقون لتحتي د لولي الهل بمرامج.

سرات الم بمرامج والم بويه سرات حباب لطلاب من-

- 1. أي سح اخل لعل ووقل مهورمات لام حية بوعض لتنظر عن التمول؛
- 2. أي فح صربني غير طارئ أو جطر مطوب لتش رطلل خضوع متجريه لام مدرسه أو ولعليه، ولي ضروري ال حطية للصحة والسرلة للمبتشرة لطلاب بلسيتتق اف حصص اتل س مع أو الرية أو ال جف، أو أي فح صربني أف حصص مس موحه أو مل وبب موح بقلون الواليه؛ و
- 3. اللش طه التي يتتض من جمع الم علومات اللش خصريه التي يتم الحصول عليها من لطلاب أفباشاه أو استخدام لتسويق أو بيع الم علومات أو توريها بطريقه أخرى على الالخرين.

فحص، عود لطلب قبل لتفيذ أو البتتخدام -

- 1. لبتتبيات لعل ووقل مهورمات ال شمل قبل حطية لطلاب؛
- 2. ال دوناتل مبيت خدم قل جمع الم علومات اللش خصريه من لطلاب ألي من أغراض لتسويق أو لبيعات أو لتوريه الالخرى المذكورة أعلاه؛ و
- 3. الم مواد لتعليقه الم سبتتخدم كجزء من لفيها ج لتعليقه.

تتقبل مده الحقوق مرال والين إلى طال بيلغ من ال عمر 18 عامًا أو قلصراً بتحرراً من لاوصلي ب موح بقلون لواليه.

قامتال مطرقتتاع لية لتتبع قله مهورمات سريسي بورتتيوز لعل عام قبوضع لعل لعلات وابعامه اب لتشاور مع ألفوياء المهورمات أن مده الحقوق فضلًا عن التتبياتال خصرة بحطية ضروريه لطلاب في اجراء لبتتبيات العل ووقل مهورمات لام حية وجمع العل ووقل مهورمات اللش خصريه أفباشاه أو أو استخدام لتسويق والبيعات، أو أغراض لتوريه الالخرى. سيقوم مهورمات سريسي بورتتيوز لعل عام قب اخطار ألفوياء المهورمات مده لعل لعلات بمرامج في أي ألقلسن بولي بدييه لكل عام دراسي وبعد اجراء أي تتهيرات جو هويقتتوم مهورمات سريسي بورتتيوز لعل عام قب اخطار ألفوياء المهورمات لعل لعلات بمرامج جديله من ارتكف مهي اللش طه أو البتتطالعات لام حدة لام مهورمات أو اء على سبيل الالخال من خال ال بريد ال بولي أو بولي ي دال لتتورني، وستوف فرص لولوي ال مرال سبتتبعاد طفله من لامش ارتكف في اللش طه أو البتتبيات الم حدد سيقوم مهورمات سريسي بورتتيوز لعل عام بلس ال مده ال اخطار لعل لعلات أو مهورمات بدييه ال عمل درلي إذا كالت ال بولي بدييه في تقيد حددت اللش طه أو البتتبيات الم حدد لوليتق في اللش طه أو البتتبيات ل ذالك البتتبيات إلى ال سبتتبيات والاش طه لام جدول تبعد ال عمل الواسي سبتتتوي أو لولوي ال مهورمات اخطار ع قلوب اللش طه وال سبتتطالعات المقررة ال مده أو أقط سبتتت مده فرصه البتتبع الالطف الهم من نمل مده اللش طه وال سبتتبيات كمل سبتتت مده فرصه الال بفرصه ال مهورمات اخطار ع أي سبتتبيات ذاتصله في لعل لعلات أو البتتبيات الم حددت التي في لعل لعلها مذلش رط:

- جمع الم علومات اللش خصريه أو الفصاح عه أو أو استخدام لتسويق أو لبيعات أو لتوريه بطريقه أخرى.
- اجراء أي سح للمهورمات لام حية التي بتت مبول لظها أو جزيئاً ب عن طريق وزارة لتعليم.
- أي فح صربني غير طارئ أو جطر كمل موح موضح أعلاه.

ي بمرامج لولوياء المهورمات اللش خصريه بمرامج أن حقوق موقد بتتفتتق ب مهورمات لعل لعلات:

لكتب البتتال لعل لعلات السرلة
وزارة لتعليم الم بوليية 400، شارع ماريالند،
جوب غرب ولشطن، قاطعة
ولشطن ديسي 5901-20202

- مراكز سرية على الأمراض والوقاية في ها - الصحة النفسية
- مراكز سرية على الأمراض والوقاية في ها: الصحة
النفسية للأطفال
- مراكز سرية على الأمراض والوقاية في ها: هل يتناجلى
مساءلة الن؟
- فحص للتعريف للصحة النفسية
- لمعه دال ووطية للصحة النفسية

اذن تنفي أزمة أو تفكيرك لطلب تنحار:

- اتصل أو أرسل رسالة نصية إلى 988 إشراف الالجي القتلح ام
مع حاجات القحار والأزمات
<https://www.samhsa.gov/find-help/988>
- اتصل بالرقم 1-800-273-8255 (لحادث) أو أرسل "MHA" إلى
741741
- اتصل بالرقم (800) لمزيد من الموارد الوطنية حول القحار -
www.crisislink.org
- الربيطة الأمريكية لمنع القحار في 202-237-2280 أو
www.suicidology.org
- شريان الالجي الوطني لمنع القحار، (8255) 1-800-273

لهدا المثلوي، W.S.C.L.

المشفة على دعم الطلاب وخدمات رعية الصحة النفسية
(757) (4658-591) العمل

- مرطب تيوم الرعلي العالجي (موق عمدرسية ملقبه من مرحلة ما قبل
رياض الأطفال ويصل للثلاثي عشر)
- تيوم الرعلي العالجي (TDT) هوبن ام جشراك قد دعمه مدارس
نيسورت (يوزلا عامه) (NNPS) فرك شركة Intercept Health
- لالمون من أخصائي للصحة النفسية في المدارس المتعدية
والإعدادي والثلاثي فتيق في مال خدم اس اعد الشب اب على تسرين
السلولتي اتوال فاه ال اعاطي
- يتلقى الشب اب الدعم لعالج في البيه العالجي هيتعمل مون م هارات إدارة
المثل ولفي ح اول فتيق حرين الحضور والداء الكافي ميوال حد من
ح اللفصل الموقه

لصف 7 اس بع ص صص مدة لكل من ه ا 5 اقي قة)

لدرس أول للمق دمة للبل غون لوث و ق ب هم

س و في يدي للطل ب ف ه ما ن تيزي دال من هم للبل غون لامث و ق ب هم، و لغيية للتعامل مع هم
سؤال هم عن سن اللوغ و لغيية ءة امة ال ق اتص جي ءة مع هم.

- ووض بل ق و ال لخص في ءة
- فتحي د اللوغون لامث و ق ب هم
- مس اءة ال طالب عل ي تكهين عال ق اتص جي ءة مع ال لبل غون في جي ب هم

لدرس لثني ي: لم راج ءة ال ن ا جي ءة و لاء و اط ف

في حص ال طالب ال تي يغير ات ال تي طرفي سن اللوغ و غي كل من تشري حل لذكور و اللناث.

- م راج ءة ال تي يغير ات و ال و ط ف ال تشري جي ءة لذكور
- م راج ءة ال تي يغير ات و ال و ط ف ال تشري جي ءة للناث
- ال تعامل مع الم ش ا ع ر ال ق و ال فو ال نص ر ف م س و لية

لدرس لثالث: و س لؤل ال علم لو ب ف ف

س و في يقيم ال طالب ب س تقي ر و س ط ل ال علم على عملي ءة ال ق رار و ف ه م و ن ف و ط د ع دم ال ن خ ر اط في الش ا ط ال ج ن ي ي .

- س تقي ر و س ط ل ال علم على ال م ج م ع
- م ش ر ح للتعرف (ال ن ق ا ع عن م م ا ر س ءة ل ا ج ن س) ك س و ي ل ءة ف ج ع ح و ث ل ا ح م ل و ل ق و لية من ال ع د و ي ل ل ق و لية ج ن ي ي ا
- ال ن ق ا ع عن تعاطي ال م خ د ر ات و ال ك ح و ل ل م س ا ع د ق ي ف ج ع ال ص ر ب ق ب ال ع د و ي ل ل ق و لية ج ن ي ي ا
- ف و ط د ال تعرف
- م ه ا ر ات ال ف ص و ل غ ي ي ءة ال تعامل م ع ض غ ط ال ق ر ان

لدرس لربيع: ع ل ق ال ع د و ي ل ل ق و لية ج ن ي ي ا

س و في تع ر ف ال طالب غ و ي ط ر ق ال ص ر ب ق ب ال ع د و ي ل ل ق و لية ج ن ي ي ا و ع ل م ه ا و ا ع ر ض ه ا و ال ح س ن ي ي ات .

- ل ق و ل ال ع د و ي ل ل ق و لية ج ن ي ي ا
- للتعرف غ و ي ع ل م ات / ا ع ر اض ال ع د و ي ل ل ق و لية ج ن ي ي ا
- م ؤ ت ش ءة م ع د ل ف ش ي ال ع د و ي ل ل ق و لية ج ن ي ي ا ل م ر ا ق ي ن

لدرس ل خامس: ل ع د و ي ل ل ق و لية و ل ي ر و س ي ءة ل ق و لية ج ن ي ي ا

ي تع ر ف ال طالب على ع ل ج ل ق و ل ال م ر اض ال ق و لية ب ع ر ال ن ص ال ال ج ن ي ي و ط ر ق ال ق و لية في ه و ال م ض غ ف ات .

- م ث ا ر ال م ر اض ال ق و لية ب ع ر ال ن ص ال ال ج ن ي ي على ال ح س م) ال ع ر اض ، م ا ذ ا ي ح د ث ل م ن ي م ل و ن ال ع ل ج)
- اس ت خ د ام ال تع ر ف ا ج ر ا ء و ط ي
- م ت ب ل ي ر ال ح ط ي ءة ال ا ل خ ر ي
- م خ ا ر ات ال ع ل ج ل م ن ي ي ت ب في م ر ب ك م ب ل ع د و ي ل ل ق و لية ج ن ي ي ا

لدرس ل س ادس: ل ت ح ر ش ل ج ن س ي ف ا ع ن ف / ال ع ت د ا ل ج ن س ي

ي تع ر ف ال طالب على ال ت ح ر ش ال ج ن ي ي و ل ع ر ف / ال ع د اء ال ج ن ي ي و ل ي ف ي و ث ر على ال ض ح ي ا .

- ال ت ي ي ز ي ن ال ت ح ر ش ال ج ن ي ي و ل ع ر ف / ال ع د اء ال ج ن ي ي
- ع و ق ب ال ن خ ر اط ي م ل ه س ل و ل ي ات
- م ش ر ح ال ل ي غ و ن ل ل ف و ن و د و ر ه ف ي ال ح ص و ل على ال م ر ا ع ءة

لدرس ل س ارب ع: ال ات ج ا ر ب ل ا ش ر

ي ج ل ال طالب ب ل س ال ي ب و س ط ل ال غ ر ا ء ال تي ي ل ج ا ل ي ه ا ال ت ا ج ر و ن ب ل ا ش ر .

- م ؤ ا ش ق ت ل ي ك ات ال غ ر ا ء ال تي ي ي ت خ د م ه ا ال ت ا ج ر و ن
- ل غ ي ي ءة ال تع ر ف على ح ال ءة ال ت ج ا ر ال م م ط ل ءة
- م ت ق و ي ل ا ل ش ك ال ال م ل ص ف ال ت ج ا ر ب ل ا ش ر و ل ع ا ل ءة)
- ح ط ي ءة ال ع و م ات الش خ ص ي ءة ب ع ر ال ف ت ر ن ت ل و س ي ل ا ق ل ح د م ال م خ ا ط ر
- ل غ ي ي ءة م س ا ع ءة ش خ ص ي ي ت ب في ل ء م ال ت ج ا ر ب ه

§ 1.22-3.279. مسؤولية لوليين وتطبات لشركة

يقع على عتق كلولي أمر لطلاب من جلفي مدرسة عامة واجب مس اعدال مدرس في تطيق معي رس لوك الطالب بوال التحاق والحضور إل يحار يف في المدارس من أجل توفير التعليم في ظل بيئية خالية من الضطر ابوالتهديد لشخص أو ال ممتلكات، وداعم فالحق وولف فريية.

يجوز لمدير لمدرسة أن يطالب منولي أمر الطالب أو الواليه، إذا كان كذلك والي من يتتبع ان بلحضره نقل لولي قول ما يثل هذا الطالب، ال يتتبع معه أو مع من ينوب عنه ال يتتبع اراض معيبرم جلس إدارة لمدرسة لقس لوك الطالب ومسرؤولي أولياء الأمور عن التتبع اومع المدرس فييت أي ب الطالب بوال الخفاظ على النظام، لضمان لئتمل نقلون النظام إلزام يفيل مدرس، وفرض فتحسرين لوك الطفل، والتتظاف يفيل مدرس، والتتقدم التعليمي.

يجوز لمدير لمدرسة إخطار أولياء الأمر ب أي طالب بيته مكسياس عم جلس إدارة لمدرسة أو نطلب اتال حضور إلزام يفيل مدرس عم قدم اي ودي هذا التتهالك لي فصل لطلاب فصل مؤقتاً أو تقويم لتتبع اومع للمحكمة، سوا عرضت إدارة لمدرسة نحل هذا إلجراء لتأيي أم ال أو قدمت لتتبع اومع أي جب أن يتتبع إلخطار) أول (اليتايخ للمخلة وفصله؛ بالتالي) لتتبع اومع لولي أمر يتتبع اومع إلجراء اتل من اعدة لمدرسة فييت تحسرين لوك الطالب وضمان التتبع اللحضور للزامي إلى المدرسة؛

بالتالي في حل فصل لطلاب مؤقتاً أي جوز أن يطب من ولي الأمر مرفقة لطلاب قبلية مسؤولية لمدرسة؛ و (ربيعاً) (يوزن تقويم لتتبع اومع إلى محكمة ال حدث لوع ال اتال سري في ظل ظروف معينة إل علن أن الطالب بطلف لي يتتبع إل إل شراف.

اليجوز قبول أي طلاب مفصول مؤقتاً أي بمرامج لمدرسة لعاية في يتتبع اومع هذا لطلاب وولده مع مسؤولية لمدرسة نقل وفرض فتحسرين لوكه، مالم يتقرر في المدرسة أو من ينوب عنه أن إعاد نقله، دون عتق لول، موع لولي الأمر، فليس بل لطلاب.

في حال عدم التتبع لولياء الأمر ول نقلون يجوز لم جلس إدارة لمدرسة، من خلال تقويم التتبع اومع إلى محكمة ال حدث لوليات الألسرية تحريك دعوى ضدولي الأمر لفضه التتبع مبدو التعليمي للشارك في ال جهود لبحول فتتحسرين لوك الطالب أو ال حضور إلى لمدرسة. إذ لتتبع اومع، يجوز للمحكمة أن أمرولي الأمر بذلك وال شارك في نحل هذه ال مرامج لتتحسرين لوك الطالب أو الحضور إل إل مدرس أو يجوز أن أمربفغ غرامة مبهية.

العثور على أطفال من ذوي الإعاقة

8 VAC 20-81-50

يجب بمرامج لعثور على الأطفال من ذوي اليعاقات أحد أركان نقلون تعليم الأفراد من ذوي اليعقة (IDEA) بتتبع مدارس نيويورك ورتيوز ال عامة استريبيجات مسية مرقل يتتبع اومع لوليات الأطفال المقيمين أو ال فين وضعهم ولولياء الأمر وفيل مدارس الخاصة بطق ذلك أولئك ال فين يتتبع اومع مفي ل نزل (وتحيد ألقوم موقفيهم م داخل واليعقة ال قضائية، وال فين تتراوح أعمار مميين عاهين) 2) (واحد وعشرين) 21) (يضاجن إل ال تتدخل للمكسر أو لتتبع اومع ال خاص وال خدمات ذات الصلة بتوفر مدارس نيويورك ورتيوز لعاية تقوي ماتل لطف الل مشيتب في بريت مهب إعلة. بتتبع لبال مسؤول في مدرس لطلاب لل حصول على م عمل و ماتبخ خصوص إل إل التتبع اومع ال خاص.

السياسة ل قبول الأنظمة لكمبيوتر من لطلاب

لبرمجيات

- يجب تحميل البرمجيات مع مدة من الإدارة التعليمية فتق طوع على أنظمه السوفت في مدارس نيويورك ليعوز لاعامة. والي جوزيت نيل أيبرم مجيات من الإنترنت و/ أو إنتيبيتها على أي نظام حويب في مدارس نيويورك لاعامة مالم يجب تويب تكصراحة عرقصم لتلقول وحي.
- يجب على الطلاب التمثال لحي عيشي انتريخي ص الجهزة والبرمج. هجوز لطلاب بلب بربن امج إذك ماستخدامه لغير اضرع تعليمية.

مواد غير مرغوب فيها

- قامت الإدارة التعليمية بتبني تبني امجوشري لجل حيلة من الوصول إلى المواد غير الملائمة كما هو ملوبوب موجب قبلون حيلة الأطفال على الإنترنت ("CIPA"). وتلقاء وصول الطلاب إلى أنظمه السوفت في مدارس نيويورك لاعامة، سيجب خذ الإدارة التعليمية جيجع الالضي اطات لملقول لتقييد وصول الطلاب إلى المواد غير المرغوب فيها. ومع ذلك، يجب على الطلاب أيضا لتحمل المسؤولية عن تجنب الوصول إلى هذه المواد وعدم إيكون ذلك ملقيا.
- يجب على الطلاب الين يتلقون من الملقي الوصول إلى المواد غير المرغوب فيها عبر أنظمه السوفت في مدارس نيويورك لاعامة قتييه مغمم أو أي موظف وأسب آخر ضي على غمسؤول لجنبي و/ أو قس الملقول وحي.
- يجب الاليس على الطلاب إلى تاج وزبر امج التوشري حباستخدام سويط أو أي تقنييات أخرى.

تقنيات لتوصل الالجماعي

- ليس قالك ملقعي الالطلاب من الإجراءات والسؤولي اتفيسها لخصوص على طي موضع آخر من هذا الالفي ملقعي لتعمل تقنييات شبكات لتوصل الالجماعي أو الوصول إليها أو توش على ها بها وافي شكل لبرمجيات أو موقل للفتوري أو أجهزة أو تقنييات أخرى.
- بلال ضرفة الال ذلك، يجب على الطلاب بتوشري لخطية لالقول لال حيلة م لقو مكم الفش خصري لتلقاء لتخدام تقنييات شبكات الالجماعي.

السياسة لالجماعي

- يحظر لتخدام لالطلاب الأنظمة حوية مدارس نيويورك لاعامة لتخدام لالجماعي.

يجوز أن تؤدي القهه كك إل فقودان الملقي الوصول بلال ضرفة إل يفرض إجراءات أسيية أو قلوبية أخرى.

يُرجى مراع ع قسيلة مجلس إدارة لالمدسة وإجرامهه (IJND) لالطلاب على سيلة الالسياسة لالجماعي لتلقول وحي الالجماعي.

يجوز لولي ألامر / الوصول لقولون سحبال الذن بقويم بلن عار لتبلي لال لالمدسة.

إشعار Google Workspace for Education لأولياء الأمور وصيغ

يوضح هذا الإشعار المعلومات الشخصية التي نقوم بإدخالها من أجل هذه الميزات ولتخصيصها. واستخدمها والفحص على مظهرها قبل هذه الميزات.

بإستخدام حسابات Google Workspace for Education الخاصة بهم، يمكن لأولياء الأمور الوصول إلى «الخدمات الأساسية» التالية التي توفرها شركة جوجل واستخدمها (الموضح في https://workspace.google.com/terms/user_features.html):

- Gmail
- Calendar
- Chrome Sync
- Classroom
- Cloud Search
- Contacts
- Forms ,Slides ,Sheets ,Docs
- Drive
- Groups
- Google Talk ,Google Meet ,Google Chat
- Jamboard
- Keep
- Sites
- Vault

توفر جوجل معلومات حول الميزات التي تقدمها لملائمة هذه الميزات مع احتياجاتهم. يمكنك قراءة هذا الإشعار عبر الإنترنت على https://workspace.google.com/terms/education_privacy.html فيجب عليك مراجعة هذه المعلومات، ولتكن في المضي إجابات لبعض الأسئلة المتعلقة:

ما هي المعلومات التي تقدمها جوجل؟

يعد إنشاء حساب طالب، [أدخل للمدرسة / المنطقة التعليمية] يومك لتزويد جوجل بمعلومات شخصية معينة عن الطالب بما في ذلك، على سبيل المثال، الاسم وعنوان البريد الإلكتروني ولغته. يجوز أن تقدم جوجل أيضاً معلومات شخصية بعشوائية من الطالب، مثل رقم الهاتف عادة الحساب أو صورة الملف الشخصي المرفقة إلى حساب Google Workspace for Education.

يستخدم أجهزتنا لطلب خدمات جوجل، بما في ذلك، هذه الخدمات، وهو ما يفسر:

- معلومات الازدحام، مثل طراز الازدحام وإصدار نظام التشغيل ومعدلات الازدحام الفريدة وعملات شبكتك الازدحام لمعلوماتك، رقم الهاتف.
- معلومات الازدحام لمعلوماتك التي نقوم بجمعها من أجل، وعملات أحداث الازدحام، وعنوان بروتوكول الإنترنت (IP الخاص بالخدمة).

البيئات العامة

- البيئات العامة أو الشرايط القرب من ج هاز Chromebook.
- يجب حمل أجهزة Chromebook مع إغلاق غطاء الشاشة.
- البيئات العامة بسبب تزيين الجزء الخارجي من أجهزة Chromebook أو حقيقتها الوظيفية. وهذا يتضمن من المصنقات أو الشارات أو لاعلامات الأخرى.
- يجب حظر تشغيل نظام تشغيل Chrome بتخصيص الوسائط الخاصة بفتح حصص يجب أن يتبع عدم سياسة البيتخدام المقول لتأثير لوجي مدارس نيويورك بيوزلا العامة.
- تحتوي أجهزة Chromebook وحوالاتها على عمل صق رمز مدارس نيويورك بيوزلا عام للشخصيات التي تحيد كل ج هاز. يجب عدم إزالة هذا الملصق أو تباليه أو تغييره بأي شكل من الأشكال.

لعمل بيئي قبل الشاشنة

- يمكن أن تتعرض شاشة ج هاز Chromebook للتلف إذا وضعت على الأشياء الثقيلة أو الوزن، وتم التعامل مع الحقيبة، أو استخدما بعض ملحقات التشغيل التي تظف، والسوائل الأخرى، كما أن الشاشنة حساسة للتلف الناتج عن الضغطة المفرطة.
- احمل ج هازك من لوحة المفاتيح، وليس الشاشة (السبب الأكثر شيوعاً للضرر).
- تجنب الضغطة أو وضع الأشياء الثقيلة على ج هاز Chromebook عندما يكون مفتوحاً.
- تأكد من وجود أي شيء على لوحة المفاتيح قبل إغلاق الغطاء (الأكثر شيوعاً، الأقلام أو أقلام الرصاص).
- قد يتسبب تنظيف الشاشنة بقطع قطع ما شنة عامة ومخلة من ألوانها الفضية أو قطع قطع ما شنة أو قطع قطع ما شنة، التي تتسبب في تلف السوائل.

رسوم الإصلاح والسيببدال

يتحمل الطالب مسؤولية علاج أي تلف أو أضرار لحقت بـ Chromebook المخصص له. وقد تؤدي أضرار التلقيد أو السرقة أو التلف العرضي إلى إيقاف استخدام Chromebook التالي:

لوصف	لرسوم	لبند
يتعين على الطالب ملبتخدام الحقيبة التي جهتها المنظمة التعليمية عن متغيرها.	10 دولارات	حقيبة الحقيبة
يتعين على الطالب ملبتخدام سلك بل لك الطلق للشحن لشركه المصنوعه الارسية. يمكن أن يتسبب استخدام حوال التالطق أو أضرار خاصة ب طرف مثلث ني حدوث تلف أو ضرر مضمحل.	20 دولارًا	محول التيار المتكامل (الطاقة)
يجب على الطالب حبله اشوات Chromebook الخاصة بهم. يجب الإبلاغ فورًا عن التالطقات المتشقة لإصلاحها لمنع المزيد من التلف.	45 دولارًا	شاشة عرض إلسي دي
يجب على الطالب حبله لوحات مفاتيح Chromebook الخاصة بهم. يجب الإبلاغ عن التلف أو فقدانها فورًا.	9 دولارات	لوحه للمفاتيح
في حال السرقة، يجب إبلاغ الشرطة فورًا. سيتم التنازل عن رسوم اليببدال إذا تم الإبلاغ عن السرقة من قبل الشرطة في غضون 30 يومًا من الإبلاغ. سيتم التنازل عن رسوم اليببدال إذا تم الإبلاغ عن السرقة من قبل الشرطة في غضون 30 يومًا من الإبلاغ. سيتم التنازل عن رسوم اليببدال إذا تم الإبلاغ عن السرقة من قبل الشرطة في غضون 30 يومًا من الإبلاغ.	125 دولارًا في المرة الأولى 250 دولارًا في المرة الثانية 480 دولارًا في المرة الثالثة	فلقدان أو السرقة
في حال تعرض حهاز Chromebook لأضرار غير متعمدة، سيتم إصلاحه مجانًا. سيتم إصلاحه مجانًا إذا تم الإبلاغ عن الأضرار في غضون 30 يومًا من الإبلاغ. سيتم إصلاحه مجانًا إذا تم الإبلاغ عن الأضرار في غضون 30 يومًا من الإبلاغ.	125 دولارًا في المرة الأولى 250 دولارًا في المرة الثانية 480 دولارًا في المرة الثالثة	أضرار اليبمكن إصلاحها

في حال التالط أو الأضرار المتعمدة، سيتم إصلاحه مجانًا. سيتم إصلاحه مجانًا إذا تم الإبلاغ عن الأضرار في غضون 30 يومًا من الإبلاغ. سيتم إصلاحه مجانًا إذا تم الإبلاغ عن الأضرار في غضون 30 يومًا من الإبلاغ.

لواطن قلاقمىة

أجهزة Chromebook التي فتها لا يخلق التعلیمیة خصصه لطلاب المدارس، ويحب على الطلاب بالابتداء من استخدام المقبول للتفوق في مدارس نيويورك العامة وجميع سياسات وإجراءات الأخرى التي تحكم من لوك الطلاب.

يجب أن يتصرف الطلاب طمًا ك مواطنين رقميين متزيين من خلال اتباع ما يلي:

- احترم نفسك - أظهر الاحترام من خلال فعلك، وحدد اسماء الوبس على الإنترنت، وتوخل حذر عند ملق استخدام الوسائط الأخرى التي يتبرشرها عبر الإنترنت، وضغبي اعبارك المعلومات الشخصیة التي يتشاركها عن نفسك بطريقة.
- احم نفسك متأكد من أن المعلومات والصور والمواد المشورة على الإنترنت تلن تعرض لخطر، والتبشر الفاصیل الشخصیة أفت اصریل التصال أو جداول الشطة للشخصیة، ولأن غورًا عن أي سوك غير العاق موجه لهيكتقاء التصالب الإنترنت، واحمك ممرورك وسر بيلتك ومواردك، والتبشرك هذه المعلومات مع الأخرین.
- احترم الأخرین - أظهر الاحترام للأخرین، والتبشر استخدام المقبول ومضيقه للناس أو التبشر عليهم أو مضيقهم أو مال حقهم،
- حمية الأخرین - قبح طريقة الأخرین عن طريق الإهالغ عن إساءة التصخدام وعدم إعادتهم بالمواد أو التصال غير المألوفة، وتجنب المواد والمحلثات غير المقولة.
- احترامك ولتلكمرية - طلب الأذنبس استخدام مواد محمیة حقوق التألیف والنشر أو بایشكل آخر، واذكر استخدام موقعل ويب ولتكتب وسائط الالغومو إلى ذلكتش كل لصحیح.
- حمیة قلمك ولتلكمرية - التبشر استخدام المقرر صرنة أو تبشر الالموسیقی أو الوسائط بطريقة تتبتهك بشقیاات التبریحیص.

شقیة لطلب

بصفتی بتقنم، سأل ومبالمیة:

- تبشر الإجراءات السیاسات الموضح فی هذه الشقیة ویسب الالستخدام المقبول للتفوق في مدارس نیویورک العامة داخل الحرم مدرسی وخارج.
- حظية جهازي Chromebook بحمل مأمان وفتح التیفالنتج عن إلهمال أو عن عمد.

أعلم أن أي فتهاك لهذه الشقیة قد یؤدی إلى تبغلیق لوقدان لکیازاتشکیة للمدرسة أو Chromebook التي تبغعبه بالبالصرفه الالذلك، قد تبغعرض لإجراءات تبغیة إجراء ارتكاب تبهل هذه التهاكات.

شقیة ولی المر

أعلم أن مقبول جهاز Chromebook من مدارس نیویورک العامة فإن مسؤولیات علقتی تبشمل:

- حظية الالجال فی حدود الموقول، من التیف أو الضریاع أو لالسرق والتقاء التواج داخل الحرم مدرسی أو خارج.
- التأكد من أن طفلی یبغعل الموقول فور عن الضرر لذي یلحق بجال هازل موقولی لادعم للتفوق ولوجیب المدرسة.

بلنظر إلى الالکیازات فرص التبغیة فور الالستخدام مواردا للتفوق في مدارس نیویورک العامة، أفتی بوجبه هذه الشقیة مدارس نیویورک نیوز العامة وموقولها ومسؤولیها من أي وجیع المطلبات للالکلت التي تبشأ عن ملقخدام طفلی أو عدم قوتها لعی ملقخدام هذه المواردا.

أعلم أيضًا أن هیكلن مدارس نیویورک العامة تتبهد لوصول الالی جمیع الالمتبقات التبغیرة لالجل ولن أحمل الالخطیة للتبغیة مسؤولیة الالمتبقات التي یمکن الوصول إلیها بملستخدام جهاز Chromebook.

تبغعلم المبرورولیة الالكلمة عن استخدام طفلی لجال هاز وأدرک أن ملقخدام طفلی هی خزلعلقواعد والتبغبات تبها عن استخدامه خارج الحرم المدرسی. کم أننی أدرک أيضًا أن هی جوزت تبغیة الالکلت التي تبغعبه اطفلی أو الالغواؤها التهاك هذه الشقیة.

أدرك أنه إذا نُقِلَ ظلي أو لُصِحَ أو طُرد من مدارس نيويورك، يوزل عام قبل أن أخرج فيجب إعادة ج هاز Chromebook العمل وكل من طي إلى عيبيّة
حل حقه عدد ن هاء النسج، وإذال حيتم إعادة ج هاز والملحقات، أو إذال حيت حاة حجة عدد إعك فمق هنت حمل ال علة من وطي تس دانت في هك امل.

يرجى قراءة هذه الشهدي تب عيلة. إذال نبت قد رأأت الشهدي قولت في ح إنأل ظلك ل كبل حصول عي ج هاز Chromebook في ج عليك التوي ع على هذا لن نموذج
وإعكته. إذال نعت عي هذا لن نموذج لن تفر مدارس نيويورك يوزل عام ظفك ج هاز Chrombook ال ست خدام ال نل ي، لولق هاق هنتي حال ج هاز ال ست خدام
نقء اس اع ات ال دربله.

الأمح الذن ل مدارس نيويورك ورتي يوزل عام ل ع ل شخص ي ص ج هاز Chromebook ال ست خدام ل من نل ي ل ظلي.

الاسم ال باعيل ل طالب

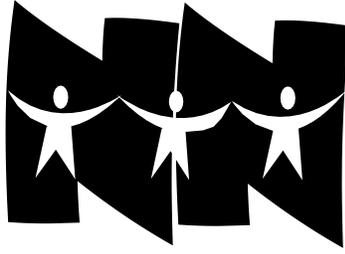
رقم هبة الطالب

الاسم ال مطوع لولي أل مر / الوصي

لك ابيخ

توي ع لبي أل مر / الوصي

NEWPORT NEWS



PUBLIC SCHOOLS

دليل الإدارة

رقم الهاتف:	القسم
757-283-7850	لخدمات ألكلاميية
757-881-5030	تغذية لظفل
757-283-7879	طبيبسوخة من لىسجالت لمركنية
757-591-4616	لاعاقات لجمعيعية
757-591-4601	تعليم لىسطق
757-591-4628	قيادة مرخ قىلئىم اللىبئلىى
757-283-7823	مركز للىسب ببلغة اللئىىة (ESL)
757-283-7801	لمشركة ألسىة وىلئتشرىة
757-591-4646	لخدمات لىصغىة
757-591-7416	مكتب مجلس إىارة لمرسة
757-591-4644	إلرشاد المءوسى
5061-881-757 داخلى 11137	لسالمة لهوسىة
757-591-4647	قيادة لمرخ قىلئىىة
757-765-4440	SpeakUp برب عن رىك (إلابالغ ءوراللكشف عن لهوىة)
757-591-4500 الئىار #5	لئاعىم لخاص وخدمات لءعم ظالابى
757-591-4924	لسرلوك وىلضباط لظالابى
757-881-5461 الئىار #3	مكتب لىساعة قىرىة
757-881-5052	وسلئل لنقل

مجلس إدارة
للموسم 2024-
2025

جارتس ألجيري، يبيك
أمانتيري إليست،
دكتوريج فللسفة.
نوجالس سيبراون،
مارفن إلهاري، جاري
بينيغار، لي زا أر
سورليس-لو

رازفافي ردي
مشل لطلبه

ميشيل ميتشل هكتورا في لتيبة
لشرف لعام

